

Peter Sutter

# Schafft die Schule ab!

Vision einer neuen  
Lern-und Bildungskultur

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

COMENIUS

# Inhalt

<b>TEIL I: Lernen vor der Schule und Lernen in der Schule - was für ein Gegensatz!</b>	9
1. Die Wesensmerkmale natürlichen Lernens	9
2. Und was geschieht mit dem Lernen in der Schule?	11
3. «Lerngestörte» Kinder als Folge einer «lernstörenden» Schule	14
<b>TEIL II: Die gesellschaftliche Auslese als heimlicher Hauptauftrag der Schule</b>	17
1. Das schulische Prüfungs- und Notensystem oder das Märchen von den gescheiterten und dummen Kindern	17
2. Erfolg für die einen dank Misserfolg für die andern	18
3. Die <i>Jahrgangsklasse als Konkurrenzgemeinschaft</i>	21
4. Die Schule als Übungs- und Vorbereitungsfeld allgemeiner gesellschaftlicher Ungerechtigkeit - menschliche und soziale Folgen einer einseitigen Definition von Begabung und Intelligenz	23
!# 5. Die Schule als Instrument, mit dem die Reichen und Mächtigen zukünftigen Reichtum und zukünftige Macht unter ihresgleichen verteilen	30
<b>Machtmissbrauch unter dem Deckmantel von «Erziehung»</b>	33
1. Unterschiedliche Rechte für Schüler und Lehrer	33
2. Was früher körperliche Gewalt war, ist heute oft psychische Gewalt	35
3. Fehlende «Gewaltentrennung» - Missbrauch des Lernstoffs zu Disziplinierung und Machterhaltung	42
4. Wege der Veränderung	44
<b>Als Lehrende und Lernende in dieser Schule das Beste daraus machen - der Weg der inneren Reform</b>	47
1. Grundhaltung der Liebe	47
2. Die Auswirkungen der Liebe auf den täglichen Schulunterricht	51
<b>Von der Selektionsschule zur Lernschule</b>	55
1. Teilreformen sind Scheinreformen	57
2. Schule muss eine öffentliche Institution bleiben	58
3. Prinzipien, Elemente und Formen einer Lernschule	59
<b>Lernzentren als Alternative zu Schulen</b>	73