

Jan Gowert Masche

# Familienbeziehungen zwischen Schule und Ausbildung



*Fürsten:*

Waxmann Münster / New York  
München / Berlin

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Die Beziehung zwischen Jugendlichen und ihren Eltern - theoretisch betrachtet</b>	<b>5</b>
2.1	Konzept der Entwicklungsaufgaben. . . . .	6
2.2	Psychoanalytische Konzeptionen. . . . .	7
2.2.1	Peter Bios. . . . .	8
2.2.2	HelmStierlin. . . . .	10
2.3	Aktuelle Theorien der Individuation. . . . .	13
2.3.1	Kathleen M. White, Joseph C. Speisman und Daryl Costos. . . . .	14
2.3.2	Harold D. Grotevant und Catherine R. Cooper. . . . .	16
2.3.3	James Youniss und Jacqueline Smollar. . . . .	22
2.4	Der Beitrag der Bindungstheorie. . . . .	28
2.5	Zusammenfassung und Schlußfolgerung. . . . .	32
<b>3</b>	<b>Untersuchungen zu den Beziehungen zwischen Jugendlichen und ihren Eltern</b>	<b>35</b>
3.1	Befunde zur Eltern-Jugendlichen-Beziehung im Allgemeinen .	36
3.1.1	Amerikanische Untersuchungen. . . . .	36
3.1.2	Europäische Untersuchungen. . . . .	40
3.1.3	Zusammenfassender Vergleich der Studien aus beiden Kontinenten. . . . .	49

3.2	Veränderungen der Eltern-Kind-Beziehungen im Verlauf des Jugendalters. . . . .	52
3.2.1	Untersuchungen in den USA. . . . .	52
3.2.2	Befunde aus dem deutschen Sprachraum. . . . .	62
3.2.3	Vergleich der nordamerikanischen und der deutschsprachigen Arbeiten. . . . .	73
3.3	Konflikte zwischen Jugendlichen und Eltern. . . . .	75
<b>4</b>	<b>Variablen der Familienbeziehung: Geschlecht, Geschwister, Ausbildungsbeginn</b>	<b>87</b>
4.1	Zielsetzung der Arbeit . . . . .	87
4.2	Einflüsse des Geschlechts auf die Beziehungen zwischen Eltern und Jugendlichen. . . . .	89
4.2.1	Übersicht vorliegender Befunde. . . . .	89
4.2.2	Zusammenfassung und Hypothesen. . . . .	95
4.3	Antritt einer Lehrstelle. . . . .	98
4.3.1	Familiäre Faktoren für die Berufswahl. . . . .	99
4.3.2	Was bedeutet der Berufseinstieg für Jugendliche? . . .	109
4.3.3	Wirkungen der Ausbildung auf die Persönlichkeitsentwicklung. . . . .	113
4.3.4	Auswirkungen einer Ausbildung auf die Eltern-Kind-Beziehung. . . . .	118
4.3.5	Zusammenfassung und Hypothesen. . . . .	122
4.4	Die Bedeutung von Geschwisterbeziehungen. . . . .	126
4.4.1	Merkmale der Geschwisterbeziehung im Jugendalter . .	127
4.4.2	Auswirkungen auf die Persönlichkeitsentwicklung . . .	131
4.4.3	Die Deindividuations-Theorie. . . . .	135
4.4.4	Zusammenhang zwischen der Eltern-Kind- und der Geschwisterbeziehung. . . . .	146
4.4.5	Zusammenfassung und Hypothesen. . . . .	147

<b>5 Methode</b>	<b>151</b>
5.1 Grundkonzept . . . . .	151
5.2 Untersuchungsinstrumente . . . . .	153
5.2.1 Schriftliche Befragungsmethoden. . . . .	154
5.2.2 Mündliche Befragungsverfahren. . . . .	178
5.3 Stichprobe . . . . .	182
5.4 Durchführung von Befragung und Datenauswertung . . . . .	187
<b>6 Ergebnisse der Studie und deren Interpretation</b>	<b>193</b>
6.1 „Technische Daten“: Interne Konsistenzen, Stabilitäten, Skaleninterkorrelationen . . . . .	193
6.1.1 Merkmale der Sprechstichproben. . . . .	193
6.1.2 Merkmale der Fragebögen . . . . .	197
6.2 Vorgehen bei den varianzanalytischen Berechnungen. . . . .	204
6.3 Einflüsse des Geschlechts. . . . .	208
6.3.1 Darstellung der Ergebnismuster. . . . .	208
6.3.2 Diskussion. . . . .	220
6.4 Einflüsse des Ausbildungsweges . . . . .	223
6.4.1 Darstellung der Ergebnismuster. . . . .	223
6.4.2 Diskussion. . . . .	231
6.5 Bedeutung der Geschwisterbeziehung für die Eltern-Kind-Beziehung . . . . .	234
6.5.1 Darstellung der Ergebnismuster. . . . .	234
6.5.2 Diskussion. . . . .	249
<b>7 Weiterführende Diskussion</b>	<b>257</b>
7.1 Was sagen die Ergebnisse über die Individuationstheorie aus? .	257
7.2 Sind die Ergebnisse endgültig? . . . . .	262
7.3 Wie geht es weiter? . . . . .	267
<b>Zusammenfassung</b>	<b>273</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>279</b>