

Michael Feiten (Hrsg.)

# Neue Mythen in der Pädagogik

Warum eine gute Schule nicht nur Spaß  
machen kann

Ein bildungspolitisches Lesebuch

Mit Beiträgen von

Michael Feiten, Cornelia Frech-Becker, Hermann Giesecke,  
Volker Ladenthin, Hans Maier, Wulff Rehfus,  
Reinhard Schilmöller, Alfred Schiribauer, Ulrich Sprenger

B3 Auer Verlag GmbH

# Inhalt

ZUR EINFÜHRUNG

Es gibt eine Bildungsmisere - aber man kann etwas dagegen tun. . . . . 5

WULFF REHFUS

Die Verteidigung der Kinder gegen die Pädagogik . . . . . 13

ALFRED SCHIRLBAUER

„Humanes Lernen“ - eine Mogelpackung . . . . . 29

HANS MAIER

Praxisorientierung, oder „Wozu brauch' ich das?“. . . . . 43

HERMANN GIESECKE

Erziehung statt Unterricht? . . . . . 77

VOLKER LADENTHIN

Von der Gefahr, das Lernen zu verspielen . . . . . 95

MICHAEL FELTEN

Auf den Lehrer kommt es an. . . . . 109

REINHARD SCHILMÖLLER

Noten und Zeugnisse: pädagogisch fragwürdig? . . . . . 123

CORNELIA FRECH-BECKER

Fördern heißt Fordern . . . . . 145

ULRICH SPRENGER

Warum ich meine Kinder heute nicht mehr auf eine integrierte  
Gesamtschule schicken würde. . . . . 163

AUSBlick

Schule richtig denken - einige Schlußfolgerungen. . . . . 170