

**Wilhelm Wittenbruch/Ulrike Kurth (Hrsg.)**

# **Katholische Schulen: Nachfrage steigend - Bildungswert fallend?**

Mit Beiträgen von

Markus Brenk, Joachim Dikow, Gerhard Fuest, Rainer Iigler,  
Ulrike Kurth, Michael Lönz, Eckard Nordhofen,  
Annemarie Ostermann-Fette, Johannes Schneider,  
Norbert Vorsmann und Wilhelm Wittenbruch

**Reihe Schule und Unterricht**

Herausgegeben von Jörg Petersen und Gerd-Bodo Reinert

**Auer Verlag GmbH**

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ..... 7

## Teil I

Annäherungen an die aktuelle Situation der katholischen Schulen 10

WITTENBRUCH, W.

Katholische Schulen auf dem Weg zur Vermarktung? ..... 11

DIKOW, J.

Zahlen, die zu denken geben ..... ●●,\*●● 22

OSTERMANN-FETTE, A.

Vom Programm zum Profil ..... 33

KURTH, U.

Nur Haben ohne Sein? ..... 46

LÖNZ, M.

Selbstvergewisserung und Selbstpräsentation ..... 56

FUEST, G.

Qualität statt Quantität ..... 62

VORSMANN, N.

Alternative Schule - alternatives Lernen? ..... 71

## Teil II

Zukunftsweisende Zielbilder für das Bildungsprojekt  
„Katholische Schule“ ..... 80

ILGNER, R.

Das Erziehungskonzept (projet educatif) der Katholischen Schule ..... 81

KURTH, U.

Lehrer an katholischen Schulen ..... 92

BRENK, M. Die Kooperation von Lehrern, Schülern und Eltern . . . . .	102
NORDHOFEN, E. Nachfrage steigend: Was ist katholisch an der Katholischen Schule? . . . . .	113
SCHNEIDER, J. Der rechtliche Freiraum freier Schulen. . . . .	124
WITTENBRUCH, W.  Katholische Schulen - Annäherungsversuche an „Zielbilder“. . . . .	136
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	146
<b>Autorenspiegel</b> . . . . .	154