

Gustav Keller

Motivations- störungen im Schulalter

Formen - Ursachen - Förderung

Verlag Ludwig Auer Donauwörth

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
1. Was ist Motivation?	7
2. Motivation und Schulerfolg	9
3. Häufigkeit von Motivationsstörungen	10
4. Erscheinungsformen von Motivationsstörungen	12
5. Ursachen von Motivationsstörungen	14
5.1 Ursachenbereich: Familie	14
5.2 Ursachenbereich: Schule	18
5.3 Ursachenbereich: Schüler	22
5.4 Ursachenbereich: Gesellschaft	26
6. Fördermöglichkeiten	28
6.1 Der Verwöhnung Grenzen setzen	28
6.2 Zur Selbständigkeit erziehen	30
6.3 Positive Verstärkung	36
6.4 Konstruktive Kritik	37
6.5 Ermutigung	39
6.6 Pädagogischer Konsens	40
6.7 Neugier wecken	42
6.8 Tätigkeiten anbieten	44
6.9 Lernen lehren	46
6.10 Sinnfindung unterstützen	51
6.11 Grundstörungen wirksam behandeln	52
7. Schlußbetrachtung	61
8. Literaturverzeichnis	63

9.	Anhang	65
9.1	Leitfragen zur Klärung von Motivationsstörungen.	65
9.2	Satzergänzungsübung zur Lernmotivationsanalyse.	66
9.3	Fragebogen zur Diagnose von Lernmotivation und Lerntechnik	66
9.4	Motivationstips für Lehrer.	68
9.5	Motivationstips für Eltern.	70
9.6	Motivationstips für Schüler.	71