

Hartmut Knopf (Hrsg.)

Aggressives Verhalten und Gewalt in der Schule

Prävention und konstruktiver Umgang
mit Konflikten

Mit Beiträgen von
Christoph Gallschütz
Wolfgang Grützemann
Helga Hörn
Hartmut Knopf

R. Oldenbourg Verlag München

Inhaltsverzeichnis

Einführung	6
Helga Hörn - Hartmut Knopf	
Gewalt an Schulen - Ergebnisse empirischer Studien	12
1. Aktuelles Gewaltverhalten von Schülern	14
1.1. Gewaltförmiges Verhalten von Schülern in den unterschiedlichen Schulformen	14
1.2. Gewaltförmiges Verhalten von Schülern in Abhängigkeit von der Schulgröße	15
1.3. Gewaltförmiges Verhalten von Schülern in Abhängigkeit von der Schullage	16
1.4. Häufigkeit des Auftretens einzelner Gewaltformen ...	18
1.5. Gewaltformen im Verhalten der Schüler untereinander	20
1.6. Gewalt von Schülern gegenüber Lehrern	22
1.7. Gewaltverhalten und Geschlechtsspezifik	23
1.8. Gewaltverhalten und Altersspezifik	23
1.9. Umgangston in einzelnen Schulformen	24
2. Bedingungen und Ursachen für gewaltförmiges Verhalten von Schülern	26
3. Entwicklungstendenzen	28
4. Literatur	30
Hartmut Knopf	
Wider die schuliche Gewalt	32
1. Erziehung? Macht? Spaß? - Ansprüche an schulisches Miteinander	32
2. Von schulischen Konflikten bis zu Gewalthandlungen in der Schule	35
2.1. Schulische Konflikte	35
2.2. Aggressives Verhalten - Aggression -Aggressivität	38
2.3. Gewaltförmiges Handeln	41
3. Was bringt der Streit um die Verursachung aggressiven Verhaltens?	43
4. Multikausalität erfordert Pluralität pädagogischen Handelns	54

5.	Man kann etwas tun - Beispiel: Lehrer	63
5.1.	Zielperson und -gruppen	67
5.2.	Spezifität der pädagogischen Maßnahmen	75
5.3.	Intention der pädagogischen Maßnahmen	79
6.	Literatur	80

Hartmut Knopf

	Selbstkonfrontation, positive Selbstannahme und Selbstaktivierung	83
1.	Sich erkennen - Sich zu erkennen geben	84
2.	Hinterfragen persönlicher Erklärungsmuster	91
3.	Lehrer als Aggressionsauslöser und als aggressive Modelle - eine Selbstprüfung	97
4.	Erfolgreich mit sich selbst und anderen umgehen	100
5.	Literatur	103

Christoph Gallschütz

	Zum Umgang mit Tätern und ihren Taten	105
1.	Was sollte der Lehrer über Gewalttäter wissen?	105
1.1.	Steckbrief I - Wesentliche Merkmale eines Gewalttäters	105
1.2.	Steckbrief II - Entstehungsbedingungen von Gewalttäterschaft	108
2.	Über alltägliches Erklären gewalttätigen Verhaltens und die Notwendigkeit seiner Kontrolle	113
3.	Pädagogische Maßnahmen zum Umgang mit Gewalttätern und ihren Taten	122
3.1.	Was kann getan werden, damit später nichts getan werden muß?	124
3.2.	Was kann jetzt getan werden? - Situative Inter- ventionen	135
3.3.	Erneutes gewalttätiges Verhalten verhindern - Sekundär-präventive Interventionen	141
4.	Literatur	151

Wolfgang Grützemann

	Opfer sein dagegen sehr... Die Opfer am Tatort Schule	153
1.	Opfer werden - Zufall?	153
1.1.	Das Opfer in der Schule - Persönlichkeitsmerkmale	153
1.2.	Erleben des Opfer-Seins	158

2.	Opfer sein - für immer? . . . . .	.161
2.1.	Die Entwicklung zum wiederholten Opfer . . . . .	.161
2.2.	Reaktanz, gelernte Hilflosigkeit und Handlungsplanung . . . . .	.163
3.	Befreien aus der Opferrolle - Erkennen, Schützen und Stärken . . . . .	.166
3.1.	Das Opfer in der Schule erkennen - schützen - stärken	166
3.2.	Der mögliche Eigenanteil - Änderungen im Erleben und Handeln angegriffener Schüler . . . . .	.167
3.3.	Lehrer, Schüler - Schützer und Helfer? . . . . .	.170
3.4.	Sekundär-präventive Möglichkeiten zur Stärkung der Opfer . . . . .	.181
4.	Literatur . . . . .	.183

Wolfgang Grützmann

Nur zugesehen... Mitschüler - schuldlos Zeugen der Gewalt?185

1.	Wahrnehmen schulischer Gewalt . . . . .	.185
1.1.	Beobachtung und Attraktivität schulischer Gewalt . . . . .	.185
1.2.	Erleben und Bewerten von Gewalt aus der Zeugenperspektive . . . . .	.187
2.	Vom Zeugen zum Helfer des Opfers . . . . .	.189
2.1.	Situative Hilfe . . . . .	.189
2.2.	Primär-präventive Hilfe . . . . .	.192
2.3.	Sekundär-präventive Hilfe . . . . .	.193
3.	Literatur . . . . .	.195

Helga Hörn

Die Zusammenarbeit mit den Eltern als Form gewaltpräventiver Arbeit

1.	Lehrer und Schule - Schule und Eltern . . . . .	.198
2.	Befindlichkeiten von Elternhäusern . . . . .	.202
3.	Formen der Zusammenarbeit zwischen Lehrer und Eltern . . . . .	.203
3.1.	Kontaktaufnahme und Informationsaustausch . . . . .	.204
3.2.	Gestaltung des Schullebens . . . . .	.210
4.	Literatur . . . . .	.212