

LERNFELDER DER ZUKUNFT

Perspektiven Humanistischer Pädagogik

von

Heinrich Dauber



1997

des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN

Lernfelder der Zukunft

Perspektiven Humanistischer Pädagogik

Vorwort.....	7
1 Lernen für die Zukunft?	
1.1 Erziehung und Zukunft.....	13
1.2 Bildung und Zukunft.....	35
1.3 Lernen und Zukunft.....	49
1.4 Kategorien und Konzepte personalen und kontextualen Lehrens und Lernens.....	77
2 Lernfelder der Zukunft.....	97
2.1 Entwicklung.....	98
2.2 EINE Welt	
2.2.1 Der Verdrängung wehren - Kontakt an den inneren Grenzen.....	127
2.2.2 Der neue Kontext: Europa der Märkte mit grenzenloser Konkurrenz, Zusammenbruch des Sozialismus, EINE Welt.....	143
2.2.3 Globales Lernen durch Interkulturelle Bildung?.....	167
2.3 Ökologie.....	175
2.4 Frieden.....	193
2.5 Lernen in den Neuen Sozialen Bewegungen.....	205
2.6 Überleben als 'autonome Verwaltung des Mangels'?.....	219
3 Jenseits von Politik, Pädagogik und Therapie:	
die Auf-gabe des 'autonomen' Subjekts.....	229
Personenregister.....	239
Sachregister.....	243
Literaturverzeichnis.....	246