

Erziehungswissenschaft oder Pädagogik?

Festschrift für Marian Heitger

herausgegeben

von

Winfried Böhm
und
Angelika Wenger-Hadwig

Inhalt

<i>Winfried Böhm/Angelika Wenger-Hadwig</i> Vorwort der Herausgeber.....	7
<i>Andreas Lischewski</i> Die Frage nach der Frage oder: Vom »Anfang« der Pädagogik.....	11
<i>H. Elmar Tenorth</i> Bildungsbegriff und Erziehungswissenschaft.....	33
<i>Günter Henner</i> 'Lehren und Lernen' im Spannungsfeld von Erziehungs- wissenschaft und Pädagogik.....	47
<i>Helmut Heim</i> Über die Möglichkeit systematischer Pädagogik heute.....	65
<i>Johannes Schurr</i> Über die Unmöglichkeit, Pädagogik als „Erziehungs- wissenschaft“ zu betreiben.....	87
<i>Wolfgang Fischer/Jörg Ruhloff</i> Über den Umgang mit pädagogischen Tatsachen. Überlegungen im Anschluß an Alfred Petzelts Auffassung von Pädagogik als Wissenschaft.....	103
<i>Lutz Koch</i> Kants Postulat einer wissenschaftlichen Pädagogik.....	115
<i>Birgitta Fuchs</i> Schleiermachers dialektische Begründung der Pädagogik als Wissenschaft.....	131
<i>Michael Winkler</i> Anerkennung des Lebens - Denken des anderen. Pädagogische Anregungen im Jenaer Werk Hegels.....	145
<i>Wilhelm Brinkmann</i> Das „Pädagogische Jahrhundert“ oder: „Dialektik der Aufklärung“.....	165
<i>Herbert Zdarzil</i> Pädagogische Anthropologie als Kategorialanalyse.....	191
<i>Jürgen Oelkers</i> Gegenwart und Geschichte: Möglichkeiten der Historisierung der Reformpädagogik.....	209

<i>Waltraud Harth-Peter</i>	
Das Kind als Person.....	229
<i>Helmut Konrad</i>	
Über Person - Transzendenz - Kunst - Bildung.....	255
<i>Michel Soetard</i>	
Notwendige, gleichwohl unmögliche Gedanken zum Subjekt in den Erziehungswissenschaften.....	275
<i>Alden LeGrand Richards</i>	
Jenseits der Psychologisierung der amerikanischen Erziehungswissenschaft.....	289
<i>Margarita Schweizer</i>	
Männliche Wissenschaft - weibliche Liebe Über <i>Amor y Pedagogia</i> von Miguel de Unamuno.....	301
<i>Michael Langer</i>	
Juden und Christen. Anmerkungen zu einer religionspädagogischen Problemgeschichte.....	315