

Annegret Eicldiorst

Selbsttätigkeit im Unterricht

Inhalt

Einleitung und Arbeitshinweise	7
1 >Selbsttätigkeit< und >Selbstständigkeit<	10
2 Welche Begründungen für Selbsttätigkeit gibt es?	14
2.1 Kindheit und Jugend haben sich verändert	14
2.1.1 Gesellschaftliche Wandlungsprozesse.....	16
2.1.2 Planung und Verabredung zum Spiel.....	22
2.1.3 Auswirkungen auf Schule?.....	28
2.1.4 Zusammenfassung.....	32
2.2 Der Mensch ist von sich aus aktiv /	33
2.2.1 Menschenbilder.....	36
2.2.2 Entwicklungsverläufe.....	42
2.2.3 Sozialisationsmuster.....	48
2.2.4 Zusammenfassung.....	54
2.3 Bildungs- und Erziehungsziele fordern eigenverantwortliches Tun	55
2.3.1 Was heißt Bildung?.....	56
2.3.2 Erziehung - Bindung und Freiraum.....	62
2.3.3 Unterricht als konkretisierende Instanz.....	69
2.3.4 Zusammenfassung.....	76
3 Wie lässt sich Selbsttätigkeit anregen, fördern und gestalten? ..	78
3.1 Das historische Bezugsfeld: Reformpädagogik	78
3.1.1 Vorbereitete Umgebung und Materialeinsatz (M. MONTESSORI) ...	79
3.1.2 Schülerarbeit und methodische Kompetenz (G. KERSCHENSTEINER und H. GAUDIG).....	87
3.1.3 Zielfindung und Wirklichkeitsbewältigung im Projekt (J. DEWEY und W. H. KILPATRICK).....	96
Exkurs: Projekt-Beispiele.....	110
3.1.4 Gruppenarbeit in gemeinschaftlicher Bindung (P. PETERSEN). . . .	111
3.1.5 Zusammenfassung.....	119
3.2 Das psychologische Bezugsfeld: Lehr-Lern-Forschung	121
3.2.1 Lernbereitschaft wecken (Motivation).....	121

3.2.2	Eigene Vorlieben entwickeln und zum Ausdruck bringen (Interesse).....	133
3.2.3	Zusammenhänge entdecken - Probleme lösen (entdeckendes Lernen, problemlösender Unterricht).....	142
	Exkurs: Das Erlernen des Problemlösens.....	154
3.2.4	Lernen durch Tun (handlungsorientierter Unterricht).....	156
3.2.5	Zusammenfassung.....	166
3.3	Das unterrichtliche Bezugsfeld: Öffnungstendenzen	167
3.3.1	Merkmale von >Offenheit<.....	168
3.3.2	Freie Arbeit und Lernumgebung.....	175
3.3.3	Der Wochenplan als Organisationsrahmen.....	183
3.3.4	Lernen des Lernens.....	190
3.3.5	Zusammenfassung.....	201
4	Wie wird der Selbsttätigkeitsgedanke für Unterricht verfügbar?	203
4.1	Formulierung von Prinzipien	203
4.2	Handlungsleitende Funktionen	207
5	Ausblicke	210
6	Anhang	212
	Glossar	212
	Personenregister	219