

Helmut Richter

SOZIALPÄDAGOGIK-
PÄDAGOGIK DES SOZIALEN

Grundlegungen - Institutionen -
Perspektiven der Jugendbildung



PETER LANG

Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhalt

1	Einleitung.....	17
1.1	Über den Gegenstand der Sozialpädagogik als Jugendbildung.....	17
1.2	Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft.....	19
1.3	Didaktisches Ziel: Soziale Integration durch kommunale Identitätsbildung.....	25
JTeil A	Grundlegungen.....	27
2	Nationalstaat, Weltmarkt und Zivilgesellschaft.....	29
2.1	Staatsnation und Kulturnation.....	29
2.2	Weltmarkt und Kolonialisierung der Lebenswelt.....	32
2.3	Verfassungspatriotismus und dezentrierte Zivilgesellschaft.....	38
3	Alltagsorientierung und Verstehen.....	43
3.1	Mündigkeit in der Zukunftsgesellschaft - Mündigkeit im Alltag....	43
3.2	Pädagogische Paradoxie und pädagogischer Diskurs.....	52
3.2.1	Die pädagogische Paradoxie.....	52
3.2.2	Der praktische Diskurs.....	54
3.2.3	Pädagogik als Politik.....	57
3.2.4	Der pädagogische Diskurs.....	60
3.3	Exkurs: Anfragen zum pädagogischen Diskurs.....	70
3.3.1	Therapeutischer und pädagogischer Diskurs.....	71
3.3.2	Zur Antipädagogik oder: Was sind Bedürfnisse?.....	73
3.3.3	Über den Kompromiß und die Frage nach der Wahrheit.....	77

4	Zur Geschichte von Familie, Schule und Sozialpädagogik	83
4.1	Vom „ganzen Haus“ zur Trennung von Familie und Schule.....	84
4.2	Anfänge der Sozialpädagogik.....	89
4.3	Sozialpädagogik als Sozialdisziplinierung?.....	92
5	Jugend und Identitätsbildung.....	97
5.1	Zum Begriff der Generation.....	98
5.2	Jugend: Empirie und Begriff.....	101
5.3	Ich-Identität und (inter)kulturelle Identitätsbildung.....	106
5.3.1	Ich-Identität und balancierende Ich-Identität.....	108
5.3.2	Subkulturelle Identitätsbildungen: Jungen-Mädchen - Arbeiterjugend - Migrantenkulturen . . .	111
5.3.3	Basispersönlichkeit und (inter)kulturelle Identitätsbildung.	115
TeilB	Institutionen.....	123
6	Peer-groups.....	125
6.1	Freundschaften und Jugendcliquen.....	127
6.2	„Jugendkulturen“: Jugendszenen und Jugendstile.....	130
6.3	Jugend 2000: Bindung ja - Verpflichtung nein?.....	135
7	(Massen-)Medien.....	141
7.1	Geschichte der Vergesellschaftung durch Medien.....	142
7.2	Massenmedien.....	144
7.3	Kulturkritische oder handlungsorientierte Medienpädagogik	145

8 Jugendarbeit.....	151
8.1 Begriff und Institutionen.....	151
8.2 Interaktionsprinzipien.....	159
8.3 Handlungsansätze - Tätigkeitsfelder - Mitarbeiter.....	161
9 Zwangseinrichtungen.....	167
9.1 Heimerziehung.....	168
9.2 Abweichendes Verhalten - Jugendkriminalität.....	172
9.3 Stigma, Strafe und Pädagogik.....	178
Teil C Perspektiven.....	181
10 Kommunalpädagogik.....	187
10.1 Gemeinwesenarbeit in der Diskussion.....	187
10.1.1 Gemeinwesenarbeit als politische Aktivierung.....	192
10.1.2 Gemeinwesenarbeit als Dialog- und Sozialmanagement...	194
10.1.3 Gemeinwesenarbeit als kommunale Identitätsbildung.....	198
10.2 Zur Ökonomie einer Kommune heute.....	206
10.3 Öffentlichkeit - Verein - Kommunalpädagogik.....	21-6
11 Namenregister.....	227
12 Literatur.....	231