

Praxishilfen Schule

Pädagogik

Harald Gesing (Hrsg.)

Pädagogik und Didaktik der Grundschule

Luchterhand

Inhalt

Vorwort

Auf dem Weg

Zwei Situation und Perspektive der Grundschule

1. Im Mittelpunkt - Das Kind

1.1	Es geht los: Der Schulanfang	<21
1.2	Auskünfte über Kinder: Nutzen der Entwicklungspsychologie für die pädagogische Praxis.	45
1.3	Fördern im Grundschulunterricht	62

2. Das geht mich an - Die Lehrerin

2.1	»... und dann war da mein Entschluß, Lehrerin zu werden.« - Biographische Selbstreflexion	83
2.2	Die Lehrerin und ihre Kommunikation.	93
2.3	Anleitung zum Selbsttraining	114
2.4	Die Lehrerinnenrolle.	147
2.5	Er antwortet spontan: »Nein!« - Zur Frage gewerkschaftlicher Organisation junger Lehrerinnen.	164

3. Abwechslung ist Trumpf - Der Unterricht

3.1	Kognitionspsychologie.	173
3.2	Wege entstehen beim Gehen - Unterrichtsmethoden	193
3.3	Offen bis geschlossen - Formen und Chancen offenen Unterrichts	229
3.4	Unterricht nicht nur in der Schule - Zum Stellenwert und den Möglichkeiten außerschulischer Lernorte.	269
3.5	Medienpädagogik.	276
3.6	Der Einsatz des Computers im Unterricht der Grundschule	282
3.7	Stilleübungen im Unterricht	288

4. Mehr als Unterricht - Erziehung und Schulleben

4.1	Erziehungsauftrag der Schule.	295
4.2	Schulleben.	307
4.3	Kindgerechter Schulanfang.	315
4.4	Die Kooperation mit den Eltern.	329

5. Zwischen Vorschrift und Freiheit - Grund-Schul-Recht

5.1	Die Verrechtlichung der Schule.	339
5.2	Verfassungsrechtliche Grundlagen.	341
5.3	Freiwillige Koordination der Bundesländer.	344
5.4	Landesverfassungen und Schulgesetze der Länder.	345
5.5	Die Schulaufsicht.	346
5.6	Erzieherische Einwirkungen und Ordnungsmaßnahmen. /	347
5.7	Schulmitwirkung.	351
5.8	Aufsicht und Haftung.	354

Literaturliste	363
---------------------------------	------------