

Manfred Reichgeld

# Elternabend - gemeinsam geht es besser

Informieren

Beraten

Zusammenarbeiten

R. Oldenbourg Verlag München

de3 Fürstentums Uechtensts  
Vaduz

-.0'

# Inhaltsverzeichnis

## Statt eines Vorworts

### 1. Elternabend - vorbereiten und gestalten

<i>1.1 Inhalte und Formen</i> .....	9
1.1.1 Rechte und Pflichten.....	9
1.1.2 Die Klassenelternversammlung.....	9
1.1.3 Verfahrensweisen.....	9
<i>1.2 Zum Elternabend einladen</i> .....	11
1.2.1 Einladungen gestalten.....	11
1.2.2 Hinweise zur Planung.....	16
<i>1.3 Ort, Raum und Atmosphäre</i> .....	17
1.3.1 Ort und Raum.....	17
1.3.2 Raum und Atmosphäre.....	17
<i>1.4 Gesprächs- und Arbeitsformen</i> .....	18
<i>1.5 Themen planen</i> .....	19
<i>1.6 Ergebnisse mitteilen</i> .....	21
<i>1.7 Der erste Elternabend</i> .....	23

### 2. Erfahrungen austauschen, informieren und beraten

<i>2.1. Das Gespräch mit den Eltern</i> .....	26
2.1.1 Miteinander reden, wenn's brennt?.....	26
2.1.2 Wie und wo?.....	26
2.1.3 Zuhören - und mitteilen.....	26
<i>2.2 Vor dem ersten Schultag</i> .....	27
2.2.1 Mein Kind kommt in die Schule.....	27
2.2.2 Schuleinschreibung.....	28
2.2.3 Kontakte suchen.....	28
<i>2.3 Eltern hospitieren im Unterricht</i> .....	29
2.3.1 Erfahrungen austauschen.....	29
2.3.2 Unbegründete Einwände.....	29
2.3.3 Zusammenarbeit planen.....	29
<i>2.4 Tag der offenen Tür</i> .....	32
2.4.1 Intentionen und Ziele.....	32
2.4.2 Angebote und Möglichkeiten.....	33

2.5	<i>Unterrichtsprinzipien</i> .....	34
2.5.1	Erfahren statt erklären.....	34
2.5.2	Kindorientierung.....	35
2.5.3	Differenzierung/Individualisierung.....	35
2.6	<i>Moderne Unterrichtsformen</i> .....	36
2.6.1	Freiarbeit.....	36
2.6.2	Wochenplan.....	39
2.7	<i>Vom Kindergarten zur Grundschule</i> .....	43
2.7.1	Weiterführen und entwickeln.....	43
2.7.2	Möglichkeiten und Formen der Zusammenarbeit.....	43
2.8	<i>Von der Grundschule in die Orientierungsstufe</i> .....	49
<b>3.</b>	<b>Unterricht und Erziehung (mit-)gestalten</b>	
3.1	<i>Was sich Eltern wünschen</i> .....	53
3.2	<i>Eltern im Unterricht</i> .....	56
3.2.1	Sachkompetenz nutzen.....	56
3.2.2	Wirklichkeitsnahe Erfahrungen.....	57
3.2.3	Hinweise in den Lehrplänen.....	58
3.3	<i>Den Pausenhof gestalten</i>	
	- ein Beispiel praktischer Elternarbeit.....	59
3.4	<i>Lesenacht</i> .....	61
3.4.1	Zum Lesen „verführen“.....	61
3.4.2	Organisationsplan.....	64
3.4.3	Elternabend: TOP „Lesenacht“.....	65
3.5	<i>Lehr- und Lernmittel herstellen</i> .....	67
3.5.1	Rechenpyramide.....	67
3.5.2	Übungsgerät zur Selbstkontrolle.....	68
<b>4.</b>	<b>Erzieherische und pädagogische Grundfragen erörtern</b>	
4.1	<i>Zum Lesen erziehen</i> .....	71
4.1.1	Kinderbrauchen Bücher.....	71
4.1.2	Gegen den Trend.....	71
4.1.3	10 Thesen zur Leseerziehung.....	72
4.2	<i>Mein Kind spricht nicht richtig</i> .....	74
4.2.1	Zur Situation.....	74
4.2.2	Häufige kindliche Sprachstörungen.....	74
4.2.3	Mögliche Ursachen.....	76
4.2.4	Was kann man tun?.....	77
4.3	<i>Kinder und Fernsehen</i> .....	78
4.3.1	Kinder: TV-Fieber.....	78
4.3.2	Tagesordnung.....	79

4.3.3	Gründe für die Abschaltpause.....	80
4.3.4	Exkurs: Fernsehkindheit.....	81
4.3.5	Von den drei Wünschen.....	82
4.4	<i>Mit Kindern die Stille entdecken</i> .....	82
4.4.1	Äußere und innere Stille.....	83
4.4.2	Stilleübungen.....	85
4.4.3	Exkurs: In der Ruhe liegt die Kraft.....	87
4.5	<i>Religiöse Erziehung - Religionsunterricht</i> .....	88
4.5.1	Schule braucht den Religionsunterricht.....	88
4.5.2	Zielaspekte in den Lehrplänen.....	88
4.5.3	Pädagogische und theologische Begründungen.....	89
4.5.4	Projekt: Ökumenische Kinderbibelwoche.....	90
4.6	<i>Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung</i> .....	92
4.6.1	Kindorientierte Beurteilung.....	92
4.6.2	Zusammenarbeit unabdingbar.....	93
4.6.3	Verbalbeurteilung.....	93
4.6.4	Leistung und Leistungsmessung im Offenen Unterricht.....	94
<b>5.</b>	<b>Feiern, Feste und Projekte</b>	
5.1	<i>Sehr geehrte Eltern</i> .....	96
5.1.1	Arbeitskreis: Literatur im Gespräch.....	96
5.1.2	Kinderbuch-Ausstellung.....	97
5.1.3	Weinprobe.....	100
5.1.4	„Pleskavica“.....	101
5.1.5	Historisches Klassenzimmer.....	102
5.2	<i>Schulfest</i> .....	104
5.3	<i>Erntedankfest</i> .....	114
5.3.1	Ein Fest feiern.....	114
5.3.2	Erntedank.....	114
5.3.3	Texte und Anregungen.....	115
5.4	<i>Weihnachten</i> .....	121
5.5	<i>Schulentlassung</i> .....	125
5.6	<i>Elternseminar</i> .....	127
5.6.1	Themen, Inhalte, Wirkungen.....	127
5.6.2	Elternseminar: MCD-Kinder fördern.....	128
5.6.3	Elternseminar: Drogen gefährden unsere Kinder.....	130
<b>6.</b>	<b>Zusammenarbeit mit Institutionen</b>	
6.1	<i>Gesundheitsamt</i> .....	132
6.1.1	Reale Begegnungen.....	132
6.1.2	Projektwoche „Gesundheit“.....	132

6.2	<i>Schulpsychologische Beratung</i> .....	136
6.2.1	Aufgaben.....	136
6.2.2	Beratung von Eltern und Schule.....	136
6.3	<i>Erziehungs- und Familienberatung</i> .....	140
6.3.1	Es gibt Probleme.....	140
6.3.2	Beispiele aus der Praxis.....	140
6.4	<i>Kirchengemeinde(n)</i> .....	141
6.4.1	Moderne religiöse Lieder.....	141
6.4.2	Kann jeder sehen...?.....	144
6.5	<i>Schulpatenschaften</i> .....	147
6.5.1	Inhalte und Formen.....	148
6.5.2	Bericht über die Schule „San Juan de Dios“.....	150
6.5.3	Patenschaft mit einer Sonderschule.....	152
6.6	<i>Der Etat reicht nicht aus</i> .....	152
6.6.1	Spenden.....	152
6.6.2	Selbst aktiv werden.....	154
6.6.3	Einen Förderverein gründen.....	154
<b>7.</b>	<b>Kommunikationsstörungen und ihre Überwindung</b>	
7.1	Wie „Zusammenarbeit“ nicht aussehen sollte.....	160
7.2	Kommunikationsstörungen überwinden.....	163
7.3	Das Gespräch suchen.....	167