

Gustav Keller/Karlo Hafner

Soziales Lernen will gelernt sein

Lehrer fördern Sozialverhalten

Auer Verlag GmbH

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
2. Grundinformationen zum sozialen Lernen	9
2.1 Definition und Ziele des sozialen Lernens	9
2.2 Orte des sozialen Lernens	11
2.3 Formen des sozialen Lernens	14
2.4 Entwicklung des Sozialverhaltens	18
2.5 Das Sozialverhalten unserer Schüler	21
2.6 Typische Ursachen gestörten Sozialverhaltens	25
3. Förderung des sozialen Lernens	30
3.1 Allgemeine Grundsätze der Sozialerziehung	30
3.2 Die Klasse als zentraler Ort des sozialen Lernens	38
3.3 Der soziale Verhaltenskodex für die Schule	48
3.4 Die Unterrichtsform als soziales Lernmittel	52
3.5 Soziales Lernen durch humane Kommunikation	55
3.6 Kooperative Konfliktlösung	62
3.7 Spiele und Übungen zum sozialen Lernen	65
3.8 Soziales Lernen zusammen mit dem Elternhaus	73
3.9 Soziales Lernen durch Schülermitverantwortung	76
3.10 Soziales Lernen als Schwerpunkt der inneren Schulentwicklung	80
3.11 Forderungen an die Schulpolitik	87
4. Fördermaterialien	88
5. Literatur	92