

**Ursula Schmeing**  
**Hans-Joachim Meyer-Krahmer**

# **Schulerfolg trotz Lernschwierigkeiten**

**Ein Elternratgeber bei Lern- und  
Leistungsstörungen**

Taschenbuch

# Inhalt

## **Kapitel 1: Einführung 9**

- Gebrauchsanleitung für den Elternratgeber
- Einschulung - ein wichtiger Einschnitt 11
- Die Entwicklung der kindlichen  
Wahrnehmung 16
- Das Fundament - Voraussetzungen zum  
Rechnen-, Schreiben- und Lesenlernen 17
- Lernen statt Spielen? - Spielend lernen! 21

## **Kapitel 2: Wie äußern sich Lern- und Leistungsstörungen? 24**

- Erstes Fallbeispiel: Leonie 30
- Zweites Fallbeispiel: Emanuel 37
- Drittes Fallbeispiel: Julian 44
- Viertes Fallbeispiel: Hannah 52

## **Kapitel 3: Was können Eltern tun? 60**

- Den gestörten Lernprozeß erkennen 60
- Positive Lernbedingungen 62
- Lernmittel 72
- Lernstrategien 78
- Lesen, Schreiben und Rechnen:  
Kulturtechniken 81

## **Kapitel 4: Professionelle Hilfe** 92

- Früherkennung von Wahrnehmungsstörungen 92
- Fühlen, Greifen, Tasten, Bewegung (Grob- und Feinmotorik), Gleichgewicht 95
- Sprechmotorik, Artikulation und Sprachverständnis 96
- Gedächtnis, Konzentration, Ausdauer 97
- Schulische Lern- und Leistungsstörungen 97
- Wer kann helfen? - Ansprechpartner 98

## **Kapitel 5: Lern- und Leistungsstörungen im gesellschaftlichen Umfeld** 101

- Behandlungskosten 102
- Erlasse und Richtlinien 104
- Erlasse und Richtlinien zu Förderung von lese-rechtschreibschwachen Schülern (Stand 1.1.93) 107
- Nachwort 109

## **Anhang** 112

- Adressen 112
- Leseempfehlungen 113
- Literatur 115
- Stichwortverzeichnis 117