

John Holt

Kinder lernen selbstständig
oder gar nicht(s)

Aus dem Amerikanischen
von Peter Schmitt

INHALT

Vorbemerkung	7
Teil	11
1. Das geistige Modell.	13
2. Die Welten, in denen wir leben.	22
3. Lernen als Wachsen.	25
4. Die Welt gehört uns allen.	32
5. Der Lernende innerhalb seines geistigen Modells.	35
6. Der Platz in der Gemeinschaft und die eigene Identität	42
7. Das Wachsen des Selbst	47
8. Das getötete Selbst	56
9. Die Taktik der Veränderung	62
10. Der Lehrer als Polizist	66
11. Der Lehrer als »Autorität«	71
12. Gestohlene Lernmöglichkeiten	78
13. Der Lernprozess als Ganzheit	84
Teil 2	89
14. Messen und Vergleichen I	91
15. Messen und Vergleichen II	107
16. Geschwindigkeitsmessungen.	122
17. Das Messen der Kraft	130
18. Wir messen uns selbst.	146
19. Brüche und andere Alpträume.	159

Teil 3. . . . .	.183
20. Vom Sprechen zum Schreiben. . . . .	.185
21. Gesprächsaufzeichnungen. . . . .	.191
22. Wir machen Buchstaben. . . . .	.202
23. Fotografieren und Schreiben. . . . .	.211
24. Wir schreiben für uns selbst. . . . .	.224
25. Verschiedene Arten des Schreibens. . . . .	.241
26. Wir schreiben für andere. . . . .	.259
27. Prüfen und Benoten. . . . .	.269
28. Neue Lernräume. . . . .	.286
29. Ein neuer Anfang. . . . .	.297