

Karl Heinz Wisotzki

# **Integration Behinderter**

Modelle und Perspektiven

Verlag W. Kohlhammer

# Inhalt

Vorwort.....	9
1 Einige historische Grundlegungen zum Verständnis der Haltung gegenüber Behinderung.....	11
1.1 Ansätze bis zum 18. Jahrhundert.....	11
1.2 Sozialdarwinismus.....	13
1.3 Eugenik und Euthanasie im Nationalsozialismus.....	15
1.4 Die Entwicklung nach 1945.....	16
1.5 Der „Neue Genozid“.....	19
2 Einige ethische Grundlagen zum Verständnis der Haltung gegenüber Behinderung.....	24
2.1 Das „Rettungsboot“.....	24
2.2 Singers Ethik.....	25
2.3 Diskursethik.....	27
2.4 Christliche Ethik.....	28
2.5 Kommunitarismus.....	28
3 Die Integration von Behinderten aus der heutigen Perspektive.....	30
3.1 Die Teilhabe als ethischer Grundsatz.....	30
3.2 Integration und Anthropologie.....	33
3.3 Ethik als Imperativ für Integration.....	35
3.4 Integration vor dem Hintergrund zunehmender Gewalt gegen Behinderte.....	46
3.5 Rechtliche Grundlagen der Integration.....	51
3.6 Integration Behinderter im internationalen Vergleich.....	56
3.7 Integration aus der Sicht der Eltern.....	69

4	Anmerkungen zur Situation der Schule unter dem Aspekt der Integration von Behinderten.....	74
5	Früherziehung und Frühförderung.....	86
5.1	Terminologie.....	86
5.2	Modifikationen der „normalen“ Früherziehungspraxis bei behinderten Kindern.....	88
5.3	Grundsätze der Erziehung.....	89
5.4	Zielstellungen der Frühförderung.....	91
5.5	Pädagogische Konzeption der Früherziehung und Frühförderung.....	97
5.6	Spezielle, behinderungsbezogene Frühförderung.....	120
6	Die schulische Integration.....	143
6.1	Die integrative Beschulung von Kindern mit einer gesundheitlichen Schädigung.....	143
6.2	Die integrative Beschulung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher.....	144
6.3	Die integrative Beschulung sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher.....	151
6.4	Die integrative Beschulung körperbehinderter Kinder und Jugendlicher.....	157
6.5	Die integrative Beschulung lernbehinderter Kinder und Jugendlicher.....	164
6.6	Die integrative Beschulung sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher.....	170
6.7	Die integrative Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensauffälligkeiten.....	175
6.8	Die integrative Beschulung von geistig behinderten Kindern und Jugendlichen.....	182
7	Marginale und grundsätzliche Probleme der schulischen Integration.....	191

# Anhang

Glossar.....	202
Weiterführende kommentierte Literatur.....	204
Stichwortverzeichnis.....	208
Personenverzeichnis.....	211
Literaturverzeichnis..... <sup>^</sup>	215