

Inhalt



© Velt Meite



© David Aussehofer



© Human Touch/Wilbert van Woensel

WITLOF VOLLSTÄDT/
KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

Leistung, was ist das?

Zwischen Fremdbestimmung und selbst gestellten Anforderungen

KAPITEL 1: AUFWACHSEN ALS LEISTUNG

MARIA FÖLLING-ALBERS

- 10 Die Freiheit, mehr zu leisten**
Anforderungen im Kinderalltag

Benjamin

- 15 Individuelle Leistung zählt**

ANTJE SCHNEIDER/LIV TÖPFER

DIETER KIRCHHÖFER

- 16 Entscheiden, planen, sich arrangieren**
Kinder gestalten ihren Tageslauf

STEFAN AUFENANGER

- 20 Computerkids zeigen es den Erwachsenen**
Jugendliche als Medienexperten

DIETER BAACKE

- 22 Zu Hause in der Telekultur**
Wie Jugendliche Medien zur Lebensbewältigung nutzen

ULRIKE POPP

- 26 Sprachen und Identitäten balancieren**
Auf dem Weg in die multikulturelle Gesellschaft

HEINZ HENGST

- 30 Legoland ist angebrannt**
Über Kinder und Konsum

Farog

- 34 Nur nach vorne schauen**
OLIVER KRÜGER

**KAPITEL 4:
LEISTUNG NACH
STUNDENPLAN**

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

**84 Deutsche Schulen unter
„ferner liefen“**

Was leisten (internationale)
Leistungsvergleiche?

Maren

**89 „Ich bin so wie die anderen -
wie meine Freunde“**

OLIVER KRÜGER

MARIANNE HORSTKEMPER

90 Neustart nach vier Jahren

Der schwierige Übergang
in die Sekundärschule

Thomas

95 Vom Erfolgssprinzip durchdrungen

OLIVER KRÜGER

HARTMANN WUNDERER

96 Devise: Durchwursteln

Beobachtungen in der
gymnasialen Oberstufe

JONAS FÖLLING

98 Mit Scheuklappen zum Abitur

Die gymnasiale Oberstufe erzieht zum
„punktgenauen Lernen“

WOLFGANG BÖTTCHER/
ERIC DONALD HIRSCH JR.

100 Verbindliches Wissen schaffen!

Plädoyer für ein Kerncurriculum

ANNEMARIE VON DER GROEBEN

**103 Vielfältige Leistung
durch Individualität**

Plädoyer gegen starre Curricula

**KAPITEL 5:
ERNSTFALL ARBEIT**

KLAUS KLEMM

108 Herausforderung Globalisierung

Was hat der „Standort Deutschland“
mit Leistungen Heranwachsender
zu tun?

CHRISTOPH HEUSER

112 Schule aus - was dann?

Berufs- und Lebenslauforientierung
am Ende der 10. Klasse

Sascha

115 „Ich werd' das schaffen!“

MARKUS BAIER

CHRISTINE BIERMANN

116 „Hier gibt's Jobs und Beratung“

Taschengeld-Job-Börse im
Jugendzentrum

HEINZ HENGST

**118 Kinderarbeit in globaler
Perspektive**

Zwischen Ausbeutung und
Selbstbestimmung

CHRISTINE BIERMANN

122 Geld, Spaß, Kontakte

Arbeit außerhalb von Schule

LOTTE ROSE

**124 Mit Schweiß und Tränen
aufs Treppchen**

Kinder-Karrieren im Sport

