

Karl-Heinz Braun/Heinz-Hermann Krüger (Hrsg.)

Pädagogische Zukunftsentwürfe

Festschrift zum siebzigsten Geburtstag
von Wolfgang Klafki

Leske + Budrich, Opladen 1997

Inhalt

<i>Karl-Heinz Braun/Heinz-Hermann Krüger</i> Erziehungswissenschaft und pädagogisches Handeln vor den Herausforderungen der reflexiven Moderne Einleitende Überlegungen	7
Erster Teil: Traditionen und Perspektiven pädagogischer Zukunftsentwürfe.....	15
<i>Oskar Negt</i> Erlöserkinder und der pädagogische Sisyphosmythos	17
<i>Jürgen Oelkers</i> Öffentlichkeit und Bildung: Zur historischen Genesis eines europäischen Konzepts.....	29
<i>Wolfgang Bonß</i> Zwischen Utopie und Politik. Zum Verhältnis von Theorie und Praxis in der Problemgeschichte kritischer Theorie	51
<i>Heinz-Hermann Krüger</i> Von der pädagogischen Handlungsforschung zur kritischen Bildungsforschung – Oder hat empirische Forschung einen Zukunftsbezug?.....	71
Zweiter Teil: Themenfelder pädagogischer Zukunftsentwürfe.....	85
<i>Gerold Becker</i> Die Allgemeinbildung und die allgemeinbildende Schule. Oder: „Die proportionierliche Entfaltung aller Kräfte des Individuums in Wechselwirkung mit der Welt“ im Jahre 1997	87
<i>Hartmut von Hentig</i> Kinder und Politik	105

<i>Annedore Prengel</i>	
Schulanfang – ohne Auslese? Für eine Pädagogik der egalitären Vielfalt	115
<i>Dagmar Hänsel</i>	
Zukunft für die Reform der geschlechtersegregierten Lehrerbildung	129
<i>Thomas Rauschenbach</i>	
Der Sozialstaat und seine Sozialpädagogik. Ambivalente Zukunftsoptionen einer nachhaltigen „Erfolgsgeschichte“	153
<i>Peter Alheit</i>	
Politische Utopien, Erwachsenenbildung und Individualisierungsschub..	175
Dritter Teil:	
Zukunftsentwürfe institutionalisierter Erziehung	193
<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Schulautonomie: eine pädagogische Utopie in der bildungspolitischen Debatte	195
<i>Jan Hofmann</i>	
Die Selbständigkeit der Schule liegt im Speckpolster des Staates. Plädoyer für eine selbständige Schule in einem schlanken Staat	211
<i>Karl-Heinz Braun</i>	
Regionale Bildungslandschaften in komplexen Gesellschaften?	225
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren	247