

Detlef H. Rost (Hrsg.)

Handwörterbuch  
Pädagogische Psychologie

PsychologieVerlagsUnion

# Inhalt

Vorwort			
<i>Detlef H. Rost</i>			
Anlage und Umwelt			
<i>Karl Josef Klauer</i>			
Anstrengungsvermeidung			
<i>Brigitta Rollett</i>			
Aptitude-Treatment-Interaktion			
<i>Joachim P. Hasebrook</i>			
Arbeitsgedächtnis			
<i>Marcus Hasselhorn &amp; Ruth Schumann-Hengsteier</i>			
Arbeitsverhalten und Arbeitsprobleme			
<i>Friederike Holz-Ebeling</i>			
Attraktive Schüler und Schülerinnen			
<i>Detlef H. Rost &amp; Susanne Schilling</i>			
Aufmerksamkeit und Konzentration			
<i>Detlef Berg &amp; Margarete Imhof</i>			
Berufs- und Laufbahnberatung			
<i>Christian Bergmann &amp; Ferdinand Imhof</i>			
Bezugsnormorientierung			
<i>Falko Rheinberg</i>			
Bildungsberatung			
<i>Kurt A. Heller</i>			
Burnout bei Lehrern			
<i>Anne-Rose Barth</i>			
Conceptual Change			
<i>Wolfgang Schnotz</i>			
Determinanten der Schulleistung			
<i>Andreas Helmke &amp; Friedrich-Wilhelm Schrader</i>			
Diagnostische Kompetenz von Eltern und Lehrern			
<i>Friedrich-Wilhelm Schrader</i>			
Effektstärkenmaße			
<i>Bernhard Wolf</i>			
Einzelkinder und Geschwister			
<i>Hartmut Kasten</i>			
Elternhaus und Schule			
<i>Volker Krumm</i>			
Entdeckendes Lernen			
<i>Heinz Neber</i>			
Entwicklung, Lernen, Erziehung			
<i>Franz E. Weinert</i>			
Erziehungsberatung			
<b>IX</b> <i>Brigitta Rollett</i>			100
Erziehungsstil			
1 <i>Heinz Walter Krohne &amp; Michael Hock</i>			105
Erziehungsziele			
6 <i>Christian Tarnai</i>			111
Evaluation			
10 <i>Heinrich Wottawa</i>			116
Evaluation der Lehre			
<i>Martin K. W. Schweer</i>			122
14 Expertise			
<i>Hans Gruber</i>			126
18 Fachgruppe Pädagogische Psychologie			
<i>Hans-Peter Langfeldt, Reinhold S. Jäger &amp; Klaus-Peter Wild</i>			130
23 Familieninteraktion/Familienerziehung			
28 <i>Ewald Johannes Brunner</i>			133
Förderung kognitiver Fähigkeiten			
<i>Karl Josef Klauer</i>			138
34 Gedächtnisentwicklung			
39 <i>Wolfgang Schneider</i>			142
Gedächtnistraining			
44 <i>Eva C. Neidhardt</i>			147
Gemeindepsychologie			
50 <i>Bernd Röhrle</i>			151
Geschlechtsunterschiede			
<i>Harmut Kasten</i>			157
55 Gesundheitsverhalten und Gesundheitserziehung			
<i>Arnold Lohaus</i>			163
Gewalt in der Schule			
60 <i>Ludger Busch &amp; Eberhard Todt</i>			168
Hausaufgaben			
<i>Ilse Nilshon</i>			173
Hochbegabung			
<i>Detlef H. Rost</i>			177
72 Hochschuldidaktik			
<i>Andreas Helmke &amp; Friedrich-Wilhelm Schrader</i>			183
76 Hochschulsozialisation			
<i>Andreas Helmke</i>			188
81 Intrinsische und extrinsische Motivation			
86 <i>Ulrich Schiefele &amp; Olaf Koller</i>			193
Instruktionspsychologie			
91 <i>Detlev Leutner</i>			198

Integrative Beschulung		Lesenlernen	
<i>Matthias Witt-Brummermann</i>	206	<i>Wolfgang Schneider</i>	328
Intelligenz und Begabung		Leseverständnis	
<i>Karl Josef Klauer</i>	209	<i>Detlef H. Rost</i>	334
Interesse			
<i>Andreas Krapp</i>	213	Mehrebenenanalyse	
Internationale Schulleistungsvergleiche		<i>Matthias v. Saldern</i>	340
<i>Jürgen Baumert</i>	219	Metaanalyse	
Kinder- und Jugendpsychiatrie		<i>Ingrid Plath</i>	344
<i>Helmut E. Remschmidt</i>		Metakognition	
Kindesmißhandlung und		<i>Marcus Hasselhorn</i>	348
sexueller Mißbrauch		Moralentwicklung und Moralförderung	
<i>Anette Engfer</i>	233	<i>Fritz Oser</i>	352
Klassengröße		Motivationstraining und Motivierung	
<i>Matthias v. Saldern</i>	239	<i>Falko Rheinberg</i>	357
Koedukation		Multi-Media	
<i>Friederike Holz-Ebeling</i>		<i>Joachim Hasebrook</i>	361
Kognitive Stile	243	Neugier	
<i>Joachim Tiedemann</i>	247	<i>Sylvia Wilberg</i>	366
Kognitives Training		Noten und Studien- und Berufserfolg	
<i>Marcus Hasselhorn &amp; Willi Hager</i>	252	<i>Heinz Schuler</i>	370
Kontrafaktisches Denken			
<i>Olaf Koller &amp; Jens Möller</i>	259	Operantes Lernen	
Kontrollüberzeugungen		<i>Franz Schermer</i>	375
<i>Siegfried Preiser</i>	263		
Kooperatives Lernen		Pädagogisch-psychologische Diagnostik	
<i>Heinz Neber</i>	268	<i>Detlev Leutner</i>	379
Kreativität und Kreativitätsförderung		Pädagogische Verhaltensmodifikation	
<i>Arthur Cropley</i>	272	<i>Detlef H. Rost</i>	387
Lehr-Lern-Forschung		Paradoxe Effekte von Lob und Tadel	
<i>Helmut Niegemann</i>	27g	<i>Falko Rheinberg</i>	393
Lehrer-Schüler-Interaktion		Personenzentrierte Unterrichtung	
<i>Ewald Johannes Brunner</i>	283	und Erziehung	
Lehrstrategien		<i>Reinhard Tausch</i>	397
<i>Joachim Lompscher</i>	288	Programmierter und	
Lehrzielorientierte Tests		computerunterstützter Unterricht	
<i>Karl Josef Klauer</i>	294	<i>Detlev Leutner</i>	404
Leistungsängstlichkeit		Prosoziales Verhalten in der Schule	
<i>Detlef H. Rost &amp; Franz Schermer</i>	298	<i>Hans W. Bierhoff</i>	410
Lernen durch Lehren		Pygmalioneffekt	
<i>Alexander Renkl</i>	305	<i>Peter H. Ludwig</i>	415
Lernstrategien und Lernstile			
<i>Klaus-Peter Wild</i>	309	Respondentes Lernen	
Lernstörungen		<i>Franz Schermer</i>	420
<i>Dagmar Orthmann</i>	313		
Lernumwelt/Ökologische Psychologie		Schul- und Klassenklima	
<i>Bernhard Wolf</i>	318	<i>Ferdinand Eder</i>	424
Lese-Rechtschreib-Schwächen		Schuleffekte	
<i>Heinz Wimmer &amp; Karin Landerl</i>	322	<i>Kai Uwe Schnabel</i>	431

Schülerbefragung	Väter	
<i>Burkhard Roeder</i>	436 <i>Wassilios E. Fthenakis</i>	521
Schulphobie	Veränderte Kindheit	
<i>Ekkehart Petersen</i>	440 <i>Rainer Dollase</i>	526
Schulpsychologie	Veränderungsmessung	
<i>Helmut Heyse</i>	443 <i>Franz Petermann</i>	532
Schulreife und Schulfähigkeit	Verbale Schulleistungsbeurteilung	
<i>Lothar Tent</i>	448 <i>Christian Tarnai</i>	538
Schulsystemvergleiche	Verhaltensanalyse	
<i>Günter Hanisch</i>	454 <i>Detlef H. Rost</i>	542
Selbstkonzept	Verhaltensstörungen	
<i>Barbara Moschner</i>	460 <i>Willi Seitz</i>	547
Sitzenbleiben	Vertrauen	
<i>Wolf gang Tietze &amp; Hans-Günther Roßbach</i>	465 <i>Martin K. W. Schweer</i>	552
Sonderschulbedürftigkeit	Visuelles Lernen	
<i>Matthias Witt-Brummermann</i>	470 <i>Wolfgang Schnotz</i>	556
Soziale Beziehungen	Vorschulerziehung	
<i>Hanns Petillon</i>	473 <i>Lilian Fried</i>	561
Soziale Netzwerke	Wissenschaftliches Denken	
<i>Bernd Röhrle</i>	479 <i>Beate Sodian</i>	566
Soziales Lernen	Wissenserwerb und Motivation	
<i>Franz Schermer</i>	484 <i>Ulrich Schiefele &amp; Stefanie Heinen</i>	571
Soziometrie		
<i>Rainer Dollase</i>	488	
Spiel	Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie	
<i>Rimmert von der Kooij</i>	<i>Friedrich Wilkening</i>	575
Superlearning	Zeitschrift für Pädagogische Psychologie	
<i>Rainer Dieterich</i>	499 <i>Detlef H. Rost</i>	577
Temperament und Erziehung	Zeitschrift „Psychologie in Erziehung und Unterricht“	
<i>Tatiana Czeschlik</i>	504 <i>Ulrich Schmidt-Denter</i>	579
Textverständnis	508	
<i>Wolfgang Schnotz</i>	5   4 Zensuren	
Träges Wissen	<i>Lothar Tent</i>	580
<i>Alexander Renkl</i>	Zielorientierung	
Überspringen	517 <i>Olaf Koller &amp; Ulrich Schiefele</i>	585
<i>Annette Heinbokel</i>		
	Autorenverzeichnis	589
	Sachregister	593
	Personenregister	612