

Ernst Cloer, Dorle Klika, Hubertus Kunert (Hrsg.)

Welche Lehrer braucht das Land?

Notwendige und mögliche Reformen der Lehrerbildung

Juventa Verlag Weinheim und München 2000

Inhalt

Vorwort und Einführung in die Beiträge.....	7
<i>Ernst Cloer, Dorle Klika, Hubertus Kunert:</i> LehrerInnen(aus)bildung zwischen alten und neuen (ungelösten) Fragen. Konturen des aktuellen Problemstandes.....	13
<i>Hartmut von Hentig</i> Menschenbildung und Lehrerbildung	59
<i>Ewald Terhart</i> Reform der Lehrerbildung.....	75
<i>Klaus Prange</i> Was für Lehrer braucht die Schule? Zum Verhältnis von Profession, Didaktik und Lehrerethos	93
<i>Ernst Cloer</i> GymnasiallehrerInnen im Urteil heutiger StudentInnen. (Auch) ein Beitrag zum Konzept des „Meisterlehrers“	104
<i>Jürgen Oelkers</i> Probleme der Lehrerbildung: Welche Innovationen sind möglich?	126
<i>Werner Helsper</i> Antinomien des Lehrerhandelns und die Bedeutung der Fallrekonstruktion - Überlegungen zu einer Professionalisierung im Rahmen universitärer Lehrerausbildung	142
<i>Hajo Kurzenberger</i> Theater in der Schule. Anregungen für eine innovative Lehrerbildung im Fach „Theater“	178
<i>Wolfgang Sting</i> Theaterlernen ist Theaterproduzieren. Produktionsorientierung und Projektarbeit als Konstitutionsmerkmale von Theaterpraxis, Theatervermittlung und ästhetischer Bildung	190
<i>Manfred Klika</i> Legitimation(szwang) wissenschaftlicher Lehrerbildung am Beispiel der Fachdidaktik Mathematik - Zum Bildungsauftrag Jerome S. Bruners	202
<i>Klaus Peter Wallraven</i> Profilgewinn durch Minimalismus. Für eine solide Beschäftigung mit Kommunalpolitik.....	219

<i>Inga Boekhoff, Thomas Koch, Stefan Oyen</i> Studentische Selbst-, Mitbestimmungs- und Solidaritäts- fähigkeit (nicht nur) im Kontext der neuen Prüfungs- verordnung	228
<i>Rolf Wernstedt</i> Bildungspolitik - ein Widerspruch in sich.....	249
<i>Dietram Gerlach</i> Aspekte der Lehrerausbildung in Niedersachsen	256
<i>Hans-Jochen Brückner, Peter Thon</i> Lehrerbildung aus der Sicht der 2. Ausbildungsphase	268
<i>Dieter Hintz</i> Leistungsbeurteilung als pädagogisches Handeln - in der 2. Phase der Lehrerausbildung	282
<i>Dorothea Krätzschmar-Hamann</i> Perspektiven der Zusammenarbeit zwischen den drei Phasen der Lehrerbildung.....	296
Autorinnen und Autoren.....	319