

Barbara Grünig, Gabriele Kaiser, Robert Kreitz,
Hans Rauschenberger, Konrad Rinninsland

Leistung und Kontrolle

Die Entwicklung von Zensurengebung
und Leistungsmessung in der Schule

Juventa Verlag Weinheim und München 1999

Inhalt

Zum Problem der schulischen Leistungskontrolle

Hans Rauschenberger:

Umgang mit Schulzensuren. Funktionen - Entwicklung - Praxis.....	11
1. Vom vierfachen Interesse an der Schulleistung.....	12
2. Notizen zur Geschichte der Zensurengebung.....	32
3. Gegenwärtige Beurteilungsformen.....	43
4. Vielfalt der Beurteilungsmotive.....	58
5. Kleine Theorie der Zensurengebung.....	74
6. Einige unterrichtspraktische Anregungen zum Prüfen und Beurteilen.....	89
Literatur.....	96

Gabriele Kaiser:

Zum Problem der Leistungsmessung. Eine Auseinandersetzung mit ihren mathematischen, philosophischen und pädagogischen Grundlagen.....	101
1. Leistungsbegriff in der Pädagogik und die historische Entwicklung des Leistungsprinzips.....	102
2. Leistungsmessung.....	107
Literatur.....	116

Zur Geschichte und Gegenwart der schriftlichen Leistungsüberprüfungen

Barbara Grünig:

Zur Entwicklung schriftlicher Prüfungen. Geschichtliche Stationen.....	117
I. Aus der Entstehungsgeschichte schriftlicher Leistungsnachweise.....	117
II. Vom Extemporale zur Klassenarbeit.....	129
1. Geschichte der Schulischen Leistungsüberprüfung.....	129
2. Daten zur schriftlichen Leistungsprüfung.....	143
3. Zusammenfassende Schlußbemerkungen.....	154
Literatur.....	155

Konrad Rinninsland:

Gegenwärtige Bestimmungen über schriftliche Arbeit in der Mittelstufe. Gesetzliche und administrative Vorgaben	159
1. Vorbemerkung.....	159
2. Entwicklung der rechtlichen Vorschriften über schriftliche Arbeiten und augenblickliche Rechtssituation.....	160
3. Das Prinzip der Beteiligung durch Verfahren bei schriftlichenArbeiten....	168
4. Anzahl schriftlicher Arbeiten und ihr Anteil an der Unterrichtszeit	178
5. Bemerkungen zum Zusammenhang von schriftlichen Arbeiten und Lernprozeß.....	192
6. Zu den Folgen schriftlicher Leistungsevaluation für die Notengebung und den Lernprozeß.....	194

Robert Kreitz:

Vom Umgang der Lehrerinnen und Lehrer mit schriftlichen Arbeiten. Eine Befragung.....	201
1. Einleitung.....	201
2. Anlage und Durchführung der Befragung.....	202
3. Profil der Befragten und ihrer Tätigkeit.....	204
4. Schriftliche Lernkontrollen und Schulorganisation.....	212
5. Gestaltung und zeitlicher Umfang schriftlicher Arbeiten.....	217
6. Klassenarbeiten als Teil der Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern.....	222
7. Die Praxis der schriftlichen Leistungsevaluation im Urteil der Lehrerinnen und Lehrer.....	229
8. Zu Ambivalenzen der Lehrerrolle bei der schriftlichen Leistungsevaluation.....	235