

# HANDBUCH ERLEBNISPÄDAGOGIK

Von den Ursprüngen bis zur Gegenwart

von

Torsten Fischer und Jörg W. Ziegenspeck



2000

---

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN/OBB.

# Inhaltsverzeichnis

<b>0</b>	<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik? .....</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Das Erfahrungslernen</b>	
	<b>im Spiegel der Jahrhunderte .....</b>	<b>33</b>
2.1	Natürliche und praktische Erziehungsformen in urgesellschaftlichen Lebenszusammenhängen .....	33
2.2	Atomistik, Sophistik und Naturphilosophie im Altertum und das Prinzip der Kalokagathie .....	40
2.3	Musische und körperliche Charakterbildung im Mittelalter .....	57
2.4	Frühbürgerliche Erziehungsideale in der Renaissance, im Humanismus und zur Zeit der Reformation .....	68
2.5	Panosophie, Rationalismus, Sensualismus und Pietismus als Beiträge eines praktischen Erfahrungslernens .....	85
2.6	Das Zeitalter der Aufklärung - die Idee natürlicher Erziehung bei Rousseau .....	100
2.7	Zum handlungsorientierten Erfahrungslernen im Philantropismus, Neuhumanismus und in der Nationalerziehungsbewegung .....	117
2.8	Die deutsche Klassik und das harmonische Menschenbild der pädagogischen Klassik .....	142
2.9	Das 19. Jahrhundert im Spiegel der Schulreformen, ihrer sozialen Utopien und positivistischen Ansätze .....	163
<b>3</b>	<b>Die Erlebnispädagogik und ihre</b>	
	<b>Provokation der Reformkritik .....</b>	<b>189</b>
3.1	Die pädagogischen Reformbestrebungen am Ende des 19. und Anfang des 20. Jahrhunderts und die kulturkritische Bewegung .....	189
3.2	Erlebnisorientierte Schulideen im 20. Jahrhundert - dargestellt an den Entwicklungs- und Innovationslinien der internationalen Schulbewegung Kurt Hahns .....	221

3.2.1	Erlebnispädagogik und Reformpädagogik: 1920-1933	.....	228
3.2.2	Erlebnispädagogik und Nationalsozialismus: 1933-1945	...	242
3.2.3	Erlebnispädagogik und Kurzschulbewegung: 1945-1960	...	252

<b>4</b>	<b>Die moderne Erlebnispädagogik und ihre ideengeschichtliche Wiederentdeckung</b>	<b>....</b>	<b>257</b>
4.1	Schulbezogene Erlebnispädagogik in den Kurz- und Internatsschulen	.....	257
4.2	Entwicklungsfelder der modernen Erlebnispädagogik	.....	268
<b>5</b>	<b>Die moderne Erlebnispädagogik zwischen gesellschaftlichen Funktionen und pädagogischen Zukunftsorientierungen</b>	<b>.....</b>	<b>297</b>

<b>6</b>	<b>Anhang</b>	<b>.....</b>	<b>307</b>
6.1	Quellen und Anmerkungen	.....	307
6.2	Literaturverzeichnis	.....	345
6.3	Personenregister	.....	368
6.4	Sachwortregister	.....	372