

Praxishilfen Schule

Pädagogik

Irene Gerard

Schule im Wandel

**Schulinterne
Lehrerfortbildung**

Luchterhand

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Inhaltsverzeichnis	VII
Abbildungsverzeichnis	IX
Einleitung	XI
A Schule im Aufbruch	
1.0 Notwendigkeit von Wandel und Weiterentwicklung	2
2.0 Ansätze und Entwicklungen	4
2.1 Was ist eine »gute Schule«?	5
2.2 Schulkultur als Gestaltungsziel	7
2.3 Schulkultur als Selbstgestaltungsprozess	8
2.4 Merkmale und Auswirkungen einer starken Schulkultur.	9
B Schule im Wandel	
1.0 Konzeptrahmen der Organisationsentwicklung	15
1.1 Kollegium und Schulleitung als Motoren der Schulentwicklung	15
1.2 Organisationsentwicklung ist Programmentwicklung.	16
1.3 Resistenz gegen Wandel	20
1.4 Schulen brauchen Unterstützung	23
2.0 Professionalisierung durch Organisationsentwicklung	26
3.0 Schulinterne Lehrerfortbildung als Qualifizierungskomponente.	28
3.1 Organisationsformen der schulinternen Lehrerfortbildung	29

VIII • Inhaltsverzeichnis

4.0	Schulinterne Lehrerfortbildung nach Prinzipien der Organisationsentwicklung	31
4.1	Struktur der schulinternen Lehrerfortbildung	34
4.2	Aufgabenfelder der schulinternen Lehrerfortbildung	34
4.3	Ziele der schulinternen Lehrerfortbildung	35
4.3.1	Zum Basisziel der Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft	36
4.3.2	Zur Zielrichtung der Professionalität	37
4.3.3	Zur Zielrichtung der Personalität	38
4.3.4	Zur Zielrichtung der Autonomie.	38
5.0	Schulentwicklung durch schulinterne Lehrerfortbildung: Faktoren des Gelingens.	40
5.1	Motivation des Gesamtkollegiums	44
6.0	Konsequenzen für die schulinterne Lehrerfortbildung	46
C SCHILF als Instrument zur Schulentwicklung nutzen!		
1.0	Förderung der schulischen Eigenverantwortung durch institutionelle Lehrerfortbildung	50
2.0	Fragebogen zur individuellen SCHILF-Praxis.	52
2.1	Einführung	52
2.2	Erklärungen zur Auswertung des Fragebogens.	52
2.3	Schlussfolgerungen für die SCHILF-Praxis.	55
3.0	Ein Blick in die Zukunft	59
	Schlusswort	61
	Literatur- und Materialverzeichnis.	63
Anhang I:	Fragebogen zu ausgewählten Aspekten der schulinternen Lehrerfortbildung: Ansichten, Einstellungen und Gestaltungswünsche von Lehrerinnen.	67
Anhang II:	Schulen machen sich auf den Weg... Ausgewählte Beispiele zur Schulentwicklung.	77