

Barbara Feger / Tânia M. Prado

Hochbegabung

Die normalste Sache der Welt

Wissenschaftliche Buchges

Darmstadt

Inhalt

Vorwort	IX
Zum Stand der Beschäftigung mit der Hochbegabung - Hochbegabung hier und heute.	1
Einleitung.	1
Thomas.	2
Die Bildungspolitik und ihr Umfeld.	5
Lehrerbildung und Lehrerfortbildung	9
Rechtsprechung.	10
Beratung.	12
Vereine, Gesellschaften, Stiftungen.	13
Buchveröffentlichungen.	14
Die Veränderungen in den ehemaligen Ostblockländern	16
Kommerzialisierung.	17
Mängel und Beeinträchtigungen.	17
Geschichtliche Entwicklung in Deutschland.	18
Argumente für und gegen eine Hochbegabtenförderung	22
Noch einmal Thomas.	23
Resümee.	24
Weiterführende Literatur.	24
Definition und Diagnose von Hochbegabung.	26
Einleitung: Lisa, Karl, Fabian und Tina	26
Terminologie.	28
Was ist Hochbegabung?.	29
Wie erkennt man Hochbegabung?.	43
Lisa, Karl, Fabian und Tina	50
Resümee.	50
Weiterführende Literatur.	51
Hochbegabung und Entwicklung.	52
Einleitung.	52
Entwicklungspsychologie und Hochbegabung	53
Entwicklung Hochbegabter in Lebensabschnitten.	61
Entwicklungsverläufe Hochbegabter.	71

Wichtige Faktoren für die Entwicklung von Begabungen . . .	75
Resümee	77
Weiterführende Literatur.	78
Hochbegabung und Beratung	79
Einleitung	79
Warum Beratung?.	80
Aufgaben der Beratung	92
Schwerpunkte der Beratungsanlässe.	94
Spezielle Probleme.	96
Qualifikation der Berater.	97
Eltern beraten Eltern.	99
Die Situation in Deutschland	100
Resümee.	101
Weiterführende Literatur.	102
Schule und Hochbegabung	104
Die Schulpflicht - ein Grund für die besondere Verantwortung der Schule.	104
Die Probleme der Hochbegabten in unseren Schulen	106
Alternativen zur Schule.	107
Alternativen innerhalb der Schule für alle Schüler.	108
Alternativen innerhalb der Schule für besonders begabte Schüler.	114
Lern- und Arbeitstechniken.	117
Verschiedene Schulformen.	122
Die Rolle des Lehrers.	123
Curriculum.	124
Resümee.	124
Weiterführende Literatur.	125
Risikogruppen und Benachteiligte.	126
Einleitung	126
Was sind Risikogruppen?.	127
Risikogruppen und Benachteiligte als weltweites Problem	132
Behinderte.	138
Resümee.	140
Weiterführende Literatur.	140
Fördermaßnahmen.	142
Einleitung	142

Das Flußdiagramm zur Förderung Hochbegabter.	143
Zur Rolle des Schemas.	152
Schulische Fördermaßnahmen in den einzelnen Bundesländern.	152
Projekte und Maßnahmen innerhalb der Schule.	157
Projekte und Maßnahmen außerhalb der Schule.	158
Neue Entwicklungen im Bereich der Förderung.	160
Resümee.	161
Weiterführende Literatur.	162
Ausblick: Hochbegabung - Bestandsaufnahme und Perspektiven.	163
Ein Blick zurück, ein Blick nach vorn.	163
Was wir nicht behandeln konnten.	163
Besondere Problembereiche.	164
Erfreuliches.	167
Begabtenförderung im Erwachsenenalter?.	167
Perspektiven.	172
Und zum Ausklang: Literatur zur Anregung.	174
Nachwort.	175
Literatur.	179
Personenregister.	199
Sachregister.	203