

Jürg Schüpbach

Nachdenken über das Lehren

**Vorder- und Hintergründiges
zur Didaktik im Schulalltag**

2., überarbeitete Auflage

Mit einem Vorwort von Prof. Dr. Kurt Reusser
Professor am Pädagogischen Institut
der Universität Zürich

Verlag Paul Haupt
Bern • Stuttgart • Wien

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	
«Alter Wein in neuen Schläuchen»	
Zur Bedeutung des Nachdenkens über das Lehren	11
Kapitel 1	
«Les Petits Kiens»	
Eine didaktische Checkliste mit wichtigen Kleinigkeiten	19
Kapitel 2	
<i>Die Schule darf kein «Second-Hand-Shop» werden!</i>	
Die «originale Begegnung» im Unterricht	39
Kapitel 3	
<i>Keine Kopffüssler in Einzelhaft!</i>	
Ganzheitliches Lernen	83
Kapitel 4	
«Probieren und Studieren»	
Behandeln - Einsehen - Besprechen	119
Kapitel 5	
«Früh übt sich...»	
Wie man bekanntlich Meister wird	161
Kapitel 6	
«Wenn schon, dann schon!»	
Exemplarisches Lehren	193
Kapitel 7	
«Alles Lernen ist keinen Heller wert, wenn...»	
Das didaktische Dreieck	215
Kapitel 8	
«Müssiggang ist aller Bildung Anfang»	
Meta-Kognition und Bewusstseinsbildung	247
Kapitel 9	
«Allerguten Dinge sind drei!»	
Das «Tempel-Modell» als didaktisches Konzept	269