

Werner Stangl

INTERNET @ SCHULE

Insiderwissen für Lehrerinnen

STUDIEN

Innsbruck-Wien-München

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
TEIL 1: Das internet	13
Was ist das internet?	14
Voraussetzungen des internets	14
Kurzer historischer Abriß	15
Wie funktioniert das internet?	18
Aufbau des internets	19
Potentiale des internets	20
Die Dienste des internets und deren Merkmale	26
e-mail	26
e-mail-basierte Dienste	28
newsgroups	29
Übersicht wichtiger newsgroups-Namenskürzel	30
Listserv, Majordomo	33
mailinglists	33
Chat (IRC)	37
Eine persönliche Tageszeitung?	40
telnet	41
file transfer (ftp)	41
gopher	42
world wide web (WWW, W3)	42
hypertext	44
web-Ringe	46
CUSEEME	47
PSYC	47
webcams - 1984?	48
netphone	48
net-Radio	49
Beispiel für eine mailinglist	50
mailinglist p@psych	50
Verwaltung, Archiv, Unsubskribieren, ©opyright	51
Listowner	52
Netiquette	52
Teilnehmerstatistik	54
Einführung in mailinglists	55
Suchmaschinen und andere Helfer im Datenschungel	56
Meta-Suchmaschinen	58
Listen und Kataloge	59
Die erfolgreiche Suche	59

Recherchetips für die Praxis	60
Portale zum internet	64
Suchmaschinen und die Rechtschreibreform	67
Die Zukunft der Suchmaschinen	67
Die Emotion im internet	69
smüies	69
e-mail-Kürzel	70
Der Chat-Slang für Insider.	71
Gemeinschaft auf Distanz?.	71
Sicherheit im internet	75
Die Sicherheit von web-browsern.	76
Cookies.	78
Wie schaut ein Cookie aus?	79
Was kann man gegen Cookies unternehmen?	80
Datenspuren im net	81
Dienstspezifische Sicherheitsrisiken	81
Die Geister, die ich rief	82
Schutz vor Viren - ... und solchen, die keine sind	84
Wo lauern Viren im Internet?.	84
Was kann man gegen Viren tun?	85
Trojanische Pferde.	85
Der neueste ;-) Stand	85
Computer-Viren, die keine sind (hoaxes).	88
Woran erkennt man einen hoax und was soll man tun?	89
Kettenbriefe.	90
Beispiele und weitere Phänomene des internets	93
Das net vergißt nichts ;-).	94
Meta-Texte.	95
Eigenleben des internets	97
Wie werde ich die Geister, die ich (manchmal gar nicht) rief, wieder los ;,,,-(... .99	
1984 - Big Brother is Watching You.	100
spamming	101
„Hack“-Opfer schlagen zurück	102
Anonymität durch remailer.	103
Babylon vs Englisch?.	104
Zu allen Heiligen Zeiten	106
Internet-Sucht	107
Halleyischer Humor.	110
Nataschal976 und SexyMaus29.	111
TEIL 2: Das internet im Unterricht an österreichischen Schulen	115
Einleitung und Fragestellung	116
Zur Einstimmung zwei Verlautbarungen.	116

Die Ausgangslage	117
In anderen Ländern	118
Methoden, Stichproben, Statistiken	125
Der Rücklauf	127
Ergebnisse zu den einzelnen Fragen	128
„Schulart/Schulstufe/Gegenstände/Stunden pro Woche“	128
„Ausstattung der Zugänge zum internet“	129
„Welche Funktionen werden genutzt?“	133
„Welche Unterrichtsformen werden eingesetzt?“	134
„Wie sieht ein praktischer Unterrichtsablauf aus?“	134
„Welche Daten bzw. Informationen werden im WWW gesucht?“	140
„Welche Fragen bestehen bezüglich der Nutzung des internets im Unterricht?“	141
„Besteht Interesse an der Einrichtung einer mailing-list“	141
„Welchen praktischen Beitrag könnten Sie anderen Kolleginnen zur Verfügung stellen?“	144
Auch das gab es ... Reaktionen, Kommentare, Kritik, Ergänzungen	149
TEIL 3: Möglichkeiten der Nutzung des internets im Bildungsbereich	157
Möglichkeiten des internets für Schulen	158
Unterrichtsprojekte	160
Unterrichtsvorbereitung	164
Lehrerfortbildung	168
Unterrichtsformen für den Einsatz des internets	171
Prinzipielle Überlegungen aus lern-, motivations- und sozialpsychologischer Sicht	173
Ausgewählte Beispiele für internet-Materialien im Unterricht	188
Zukunftsperspektiven des internets im Bildungswesen	200
Aufwand kaum abschätzbar	201
Die Schule als Schlußlicht der technologischen Entwicklung?	205
Langsamkeit der Zentralstellen	208
Negative Rahmenbedingungen	210
Grenzen und Gefahren des internet-Einsatzes im Unterricht	211
Notwendigkeiten	214
Wir evaluieren und reglementieren, die ändern agieren	218
AEIOU	224
Konsequenzen für das Bildungsmanagement	224
Ernüchterung und Gegenbewegungen	226
Die gesellschaftspolitische Dimension	227
Kleines Glossar	229
Verwendete Literatur	241
Stichwortverzeichnis	248
Zum Autor	253