

**Rüdiger Hinsch, Inge Hoffmann,  
Beate Ueberschär & Simone Wittmann**

## **Gewalt in der Schule**

**Materialien für die Aus-, Fort- und  
Weiterbildung von Lehrern**

V - J ü z

Das Projekt "Erarbeitung und Erprobung eines Lehrmoduls 'Gewalt in der Schule' für die universitäre Ausbildung innerhalb der Lehramtsstudiengänge" wurde durch das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie (BMBF) und das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg (MWFK) gemeinsam gefördert (Förderkennzeichen A 6536.00; BLK- Nr.50/93).

## Inhaltsverzeichnis

I Theoretische Grundlagen.....	8
Gewalt - ein Modethema?.....	8
Gewalt und Aggression - Begriffsklärung.....	11
1. Ursachen und Bedingungsfaktoren aggressiven Verhaltens.....	15
Alltagserklärungen.....	15
Aggressionstheorien.....	18
Determinanten aggressiven Verhaltens.....	41
Zusammenfassung.....	68
2. Entwicklung aggressiven Verhaltens.....	71
Die Entwicklung bis zum zweiten Lebensjahr.....	71
Die Entwicklung vom zweiten Lebensjahr bis zum Schuleintritt.....	72
Die Entwicklung vom Schuleintritt zur Pubertät.....	73
Die Entwicklung von der Pubertät bis zum Erwachsenenalter.....	74
3. Gewalt in der Schule.....	77
Wieviel Gewalt gibt es an Schulen?.....	77
Hat die Gewalt zugenommen?.....	81
Opfer von Gewalt und Aggression.....	84
4. Möglichkeiten der Prävention und Intervention.....	89
Schul- und Klassenklima.....	90
Möglichkeiten, Schule und Unterricht anders zu gestalten.....	91
Soziale Netzwerke.....	97
Präventions- und Interventionsverfahren.....	106
Zusammenfassung.....	122
II Seminarbausteine und Verhaltenstraining.....	123
1. „Aggressionen: unerklärlich - unvermeidbar?“ - Aggressionstheorien.....	124
Baustein: Der Aggressionsbegriff.....	126
Baustein: Aggressionstheorien.....	137
2. „Einmal aggressiv - immer aggressiv?“ - Entwicklung aggressiven Verhaltens ..	154
Baustein: Kleinkind- und Vorschulalter.....	157
Baustein: Frühes und mittleres Schulalter.....	168
Baustein: Jugendalter.....	182
Baustein: Zur Stabilität aggressiven Verhaltens in der Ontogenese.....	201
3. „Macht Schule aggressiv?“ - Eskalierende und deeskalierende schulische Bedingungen.....	206
Baustein: Gewalt in der Schule.....	208
Baustein: Gute Schule - schlechte Schule.....	218
Baustein: Gesellschaftliche Veränderungen und Schulsystem.....	222
4. „Schuld sind immer die anderen?“ - Soziale Bedingungen aggressiven Verhaltens.....	225
Baustein: Familie und Kindheit heute.....	228
Baustein: Rechtsextremismus; Gewalt und Peergroup.....	236
Baustein: Gewalt und Medien.....	244
5. „Und was ist mit den Opfern?“ - Folgen von Gewalterfahrungen.....	250
Baustein: Kindesmisshandlung.....	252

Baustein: Sexueller Mißbrauch.....	260
6. „Helfen, bevor das Kind in den Brunnen gefallen ist.“ - Möglichkeiten der Prävention und Intervention.....	270
Baustein: Modellproj ekt multikulturelle Stadteilschule Cottbus.....	273
Baustein: Mobbing - Das Interventionsprogramm von Olweus.....	278
Baustein: Integrationspädagogik.....	282
Baustein: Das Präventionsprogramm von Jamie Walker.....	286
Baustein: Das Präventions- und Interventionsprogramm von Petermann etal.....	290
Baustein: Schulsozialarbeit.....	297
Baustein: Soziale Netzwerke und regionale Hilfesysteme.....	303
7. Das Verhaltenstraining.....	315
Theoretische Grundlagen.....	315
Ablauf des Trainings.....	317
Evaluation.....	320
Ablauf der Seminarveranstaltungen.....	320
Durchführung der Evaluation.....	322
Ergebnisse der Evaluation.....	323
Verzeichnis der Arbeitspapiere.....	326
Literatur.....	329