

Petra Gerster
Christian Nürnberger

DER ERZIEHUNGS NOTSTAND

Wie wir die Zukunft unserer
Kinder retten

Rowohlt • Berlin

INHALT

| | |
|-----------------------------------|----|
| Mario oder ich! | 9 |
| Nachspiel T* | |
| Warum wir dieses Buch schreiben | 19 |
| Bildung - was ist das eigentlich? | 30 |

DER ERZIEHUNGSNOTSTAND

KRISENERD FAMILIE

| | |
|----------------------------|-----|
| Bedingt gesellschaftsfähig | «9 |
| Verwöhnt | 55 |
| Vernachlässigt | 6U |
| Observiert | 72 |
| Vaterlos | 75 |
| Männlich | 86 |
| Überfordert | 91 |
| Gewalttätig | 100 |
| Verdorben? | 111 |

KRISENERD SCHULE

| | |
|----------------------------|-----|
| Die Schule als Abstellraum | 119 |
| Bildung nach Kassenlage | 122 |
| Der verheizte Lehrer | 133 |
| Ein Schock und die Folgen | 148 |
| Von Japan lernen? | 158 |
| Zählen, messen, testen | 168 |

Lasst Summerhill leben 176
Eliteschulen 182

ERZIEHUNG IST KEINE PRIVATSACHE

Das Verschwinden der Milieus 191
Erziehung kostet Geld 198
Die Schule geht hinaus in die Welt 205
Auch Manager haben Kinder 212

BESSER LERNEN MIT DER MAUS?

Der aufrechte Gang 221
Von Mäusen und Menschen 227
Lehrer oder Laptop 2U3
Schulen ans Netz? 2I*6

MUT ZUR ERZIEHUNG

Das Erbe von 1968 255
Bunte Schulen für eine bunte Welt 263
Debatten bei Tisch und die Hütte im Baum 270

ANMERKUNGEN 277