

Praxishilfen Schule

Pädagogik

**Christian Kubina/
Dieter Vaupel (Hrsg.)**

Qualitätsentwicklung von Schule

**Praktische Wege und
konkrete Strategien der
Schulprogrammarbeit**

Luchterhand

Undes-LeJirer-B-ihijothöfc
dss Fürstentums Liechtenstein
V adui

Inhalt

Christian Kubina/Dieter Vaupel

1. Schule - mehr als Unterricht? 1

Rudolf Messner

2. Schulen in Bewegung 9

- 2.1 Das neue Bild von Schule 9
- 2.2 Motor der Schulentwicklung 11
 - 2.2.1 *Zwei Tendenzen der Veränderung* 12
 - 2.2.2 *Schule unter Anpassungsdruck* 13
 - 2.2.3 *Rolle der Pädagogik im Prozess der Schulentwicklung* 14
 - 2.2.4 *Spannung zwischen neuer Lernkultur und Anpassungsdruck* 15
- 2.3 Dimensionen der Weiterentwicklung von Schule 16
 - 2.3.1 *Schule als Lebens- und Erfahrungsraum* 17
 - 2.3.2 *Pluralität neuer Lernformen* 20
 - 2.3.3 *Zur Entwicklung fachlicher Leistungskulturen* 22
 - 2.3.4 *Technikgeleitete Modernisierung des Lernens* 24
 - 2.3.5 *Entwicklung zur lernenden Institution* 25

Christian Kubina/Dieter Vaupel

3. Qualitätsentwicklung, Öffnung von Schule und Schulprogramm 29

- 3.1 Schulen suchen nach veränderten Lernformen 33
 - 3.1.1 *Wochenplan, Freie Arbeit und Werkstattlernen* 34
 - 3.1.2 *Gründung einer Schülerfirma* 46
 - 3.1.3 *Erlebnispädagogik* 57
- 3.2 Schulen gestalten ihr Schulleben 62
 - 3.2.1 *Schule macht Kultur* 62
 - 3.2.2 *Eltern leisten einen Beitrag zur Schulentwicklung* 71
 - 3.2.3 *Interkulturelles Lernen* 78

3.3	Schulen öffnen sich zur Schulumwelt	85
3.3.1	<i>Lernen im Stadtteil (von Rudolf Messner)</i>	86
3.3.2	<i>Raus aus der Schule - Lernen fürs Leben</i>	95
3.3.3	<i>Jugendhilfe, Jugendarbeit und Schule</i>	110
	<i>Jürgen Heller/Hildegard Jansohn/Horst Kuhley</i>	
4.	Wege zur Entwicklung eines Schulprogramms	121
4.1	Inhalte und Merkmale eines Schulprogramms	121
4.1.1	<i>Gestaltungsspielräume</i>	121
4.1.2	<i>Schulprogramm - zwei Definitionen</i>	124
4.2	Phasen der Programmentwicklung	125
4.3	Bausteine der Programmentwicklung	127
4.3.1	<i>Vision</i>	127
4.3.2	<i>Leitbild</i>	131
4.3.3	<i>Bestandsaufnahme</i>	135
4.3.4	<i>Leitziele</i>	137
4.3.5	<i>Zeitplanung</i>	139
4.3.6	<i>Erfolgsindikatoren</i>	144
4.3.7	<i>Evaluation</i>	146
	<i>Christian Kubina/Dieter Vaupel</i>	
5.	Schulprogrammarbeit als Qualitätsentwicklung	151
	Literatur	157