

Renate Zimmer

Was Kinder stark macht

Fähigkeiten wecken -
Entwicklung fördern

Inhalt

Einleitung.	9
1. Was Kinder für eine gesunde Entwicklung brauchen	13
Grundbedürfnisse von Kindern 14	
Kinder brauchen Anerkennung und Bestätigung 15	
Kinder brauchen Gelegenheiten zum Selbsttätigsein 16	
Kinder brauchen Kinder 18	
Werden die Kinder immer schwieriger? 20	
Der Einfluss der Medien 21	
Die Welt mit allen Sinnen erfahren 22	
2. Selbstwertgefühl - die Quelle der eigenen Kraft ...	24
Selbständigkeit erleben 25	
Ich kann etwas bewirken 25	
Die Bedeutung „sich selbst erfüllender Prophezeiungen“ 26	
Auswirkungen auf die Selbstwahrnehmung 27	
Das Selbstbewusstsein stärken 28	
Ich kann etwas - eine Situation unter Kontrolle haben 30	
Wie die Entwicklung von Selbständigkeit unterstützt werden kann 31	
3. Wahrnehmung und Bewegung- Grundlagen der Entwicklungsförderung von Kindern.	33
Die Bedeutung von Bewegungserfahrungen 33	
Vom Sinn der Sinne 36	
Zur Bedeutung der Wahrnehmung 36	
Zur Entwicklung der Sinne 37	
Sinnlich und sinnvoll 39	
Bewegung und Gesundheit 40	
Kleine Schritte - große Wirkung 41	

4. Mut machen zum Mitmachen - Fördermöglichkeiten im Alltag	43
Entscheidungsspielräume 43	
Alltägliche Anlässe 46	
Von Kaufhauspansionen und Knopfschatzkisten - Spielsituationen im Alltag 48	
5. Was bewegt die Fantasie - Kreative Spielideen mit Alltagsgegenständen.	52
Brettspiele mit Bewegung 54	
Bierdeckeltennis 55	
Mit Besen hexen 57	
Gut beschirmt 60	
Auf dem Teppich bleiben 63	
Wäscheklammernkönige 64	
Papprollen-Kegelbahn 67	
Frau Schachtel grüßt Herrn Karton 70	
6. Die „Sinnesschule“.	72
Alles im Blick: Sehspiele 75	
Ein Ohrenschaus: Hörspiele 80	
Mit den Händen sehen: Tastspiele 88	
Die Körperwahrnehmung schulen: Bewegungsspiele 93	
Die Balance verlieren und wieder finden: Spiele mit dem Gleichgewicht 96	
Feinschmecker und Spürnasen: Schmeck- und Riechspiele 100	
7. Mit allen Sinnen die Natur erleben.	106
Regenspaziergang 106	
Der Wald als Bewegungs- und Erfahrungsraum 108	
Abenteuer in Eis und Schnee 110	
8. Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten - Woran man sie erkennen und wie man mit ihnen umgehen kann.	117
„Das wächst sich alles aus“ 119	
Auffälligkeiten im Verhalten des Kindes 121	
Gehemmte und ängstliche Kinder 122	
Hilfen im Umgang mit antriebsarmen,	

ängstlichen Kindern 123 Aggressivität 124 Hilfen im Umgang mit Aggressivität 126 Hyperaktivität und Bewegungsunruhe 127 Hilfen im Umgang mit Hyperaktivität und Bewegungsunruhe 128 Wahrnehmungsstörungen 130

9. Hilfen für Kinder mit Entwicklungsauffälligkeiten . . . 140

Physiotherapie/ Krankengymnastik 141 Ergotherapie/Beschäftigungstherapie 141 Logopädie/Sprachtherapie 142 Heilpädagogik 143 Psychomotorische Entwicklungsförderung 144

Adressen von Psychomotorikvereinen und Selbsthilfegruppen. 148

Büchertipps. 158