

Schweizerische
Koordinationsstelle
für Bildungs-
forschung (SKBF)

Im Schnittpunkt der Veränderungen

*Die Beziehungen Schule-Familie
in der Schweiz*

Catherine Cusin
*in Zusammenarbeit mit
Silvia Grossenbacher*

Übersetzung: Andrea Jossen

INHALTSVERZEICHNIS

DER INHALT IN KÜRZE	7
VORWORT	9
I. EINLEITUNG	14
2. SOZIALE, FAMILIÄRE UND SCHULISCHE ZUSAMMENHÄNGE	16
• Die Entwicklung der Beziehung Familie-Schule <i>Von Walter Herzog</i>	18
3. DEFINITION UND ABGRENZUNG DES THEMAS	20
4. DIE SITUATION IN DEN KANTONEN	22
• Vorbemerkung zur Methode	22
• Gesamtüberblick (kantonale Daten)	25
- «Philosophien» der Kantone im Bereich Zusammenarbeit zwischen Familie und Schule in Kurzfassungen	29
- Aargau	29
- Appenzell Ausserrhoden	30
- Appenzell Innerrhoden	30
- Basel-Landschaft	31
- Basel-Stadt	32
- Bern	33
- Frei bürg	33
- Genf	34
- Glarus	35
- Graubünden	35
- Jura	36
- Liechtenstein (Fürstentum)	37
- Luzern	38
- Neuenburg	39
- Nidwaiden	39
- Obwalden	40
- Schaffhausen	40
- Schwyz	41
- Solothurn	41

- St. Gallen	42
-Tessin	43
- Thurgau	44
- Uri	45
- Waadt	45
- Wallis	46
- Zug	46
-Zürich	47
- Die Situation der Schnittstelle im Tessin <i>Von Moddalena Ermotti-Lepori</i>	48
• Vertiefte Übersicht (Angaben der Kantone und der Elternorganisationen)	52
- Mitwirkung der Eltern auf der Ebene der Bildungsverwaltung	52
- Mitwirkung der Eltern bei erzieherischen, schulischen und pädagogischen Entscheiden	59
- Mitwirkung der Eltern auf der Ebene der Schulorganisation	67
- Andere Formen, Mittel und Strukturen zur Unterstützung und Optimierung der Schnittstelle Familie-Schule	73
• Die Mitwirkung der Migranteneatern <i>Von Andrea Lanfranchi</i>	83
• Die Bildung der Eltern <i>Von Kathie Wiederkehr</i>	85
• Die Elternvereinigungen	87
- «Schule & Elternhaus Schweiz» <i>Von Karin Lau per und Barbara Hain</i>	91
- DieFAPERT <i>Von Erika Millet</i>	93
5. WIE DIE SCHWEIZ IM EURYDICE-BERICHT DARGESTELLT WERDEN KÖNNTE	110
6. DER STAND DER FORSCHUNG UND DER DISKUSSION IN DER SCHWEIZ	
• Der Stand der Forschung in der Schweiz	123
• Der Stand der Diskussion in der Schweiz	130
7. ÜBERSICHT ÜBER DIE FORSCHUNG UND DIE DISKUSSION IM AUSLAND	
• Übersicht über die Forschung im Ausland	1 39
• Übersicht über die Diskussion im Ausland	141

- Hängige Fragen in der Forschung
Von Cleopatre Montandon 146

8. SCHLUSSFOLGERUNGEN: ZWISCHEN STATUS QUO UND WANDEL 149

- Von der Schule und über sie hinaus
Von Anton Strittmatter 153
- Zwischen Status quo und Wandel 155
- Andere, direktere Einflussmöglichkeiten 157
- Von den Kantonen bevorzugte Optionen
bei der Entwicklung der Schnittstelle 158
- Schlussfolgerungen und-bemerkungen 160

Liste der Tabellen 164

Liste der Abbildungen 165

Bibliographie 166

Liste der von den Kantonen gelieferten Daten
(Fragebogen und andere Dokumente) 178