

Leistungsmessungen in Schulen

Herausgegeben von Franz E. Weinert

2. Auflage

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

Inhalt

Vorwort	5
Inhaltsverzeichnis	9
Verzeichnis thematisch relevanter Institutionen und Untersuchungen	13
Kapitel 1	
Vergleichende Leistungsmessung in Schulen - eine umstrittene Selbstverständlichkeit <i>Franz E. Weinert</i>	17
Kapitel 2	
Kontroversen um die Schulleistungsmessung in Deutschland. Eine fiktive Diskussion über Positionen und Perspektiven in verteilten Rollen <i>Hans Brügelmann</i>	33
Kapitel 3	
Alltägliche Leistungsbeurteilung durch Lehrer <i>Friedrich-Wilhelm Schrader & Andreas Helmke</i>	45
Kapitel 4	
Bezugsnormen und schulische Leistungsbeurteilung <i>Falko Rheinberg</i>	59
Kapitel 5	
Schulleistungen - Leistungen der Schule oder der Schüler? <i>Franz E. Weinert</i>	73

Kapitel 6 Standardisierte Schulleistungsmessungen <i>Kurt A. Heller & Ernst A. Hany</i>	87
Kapitel 7 Wie misst man Schulleistungen? <i>KarlJosef Klauer</i>	103
Kapitel 8 Qualitätskriterien für die standardisierte Messung von Schulleistungen. Kann eine (vergleichende) Messung von Schulleistungen objektiv, repräsentativ und fair sein? <i>Karl-Heinz Arnold</i>	117
Kapitel 9 Messung von Schulleistungen im Primär- und Sekundarbereich <i>Rainer H. Lehmann</i>	131
Kapitel 10 Schulleistungen im Bereich der muttersprachlichen Bildung <i>Wolfgang Schneider</i>	143
Kapitel 11 Schulleistungen im Bereich der mathematischen Bildung <i>Elsbeth Stern & Ilonca Hardy</i>	153
Kapitel 12 Schulleistungen im Bereich der naturwissenschaftlichen Bildung <i>Reinders Duit, Peter Häußler & Manfred Prenzel</i>	169
Kapitel 13 Schulleistungen im moralisch-wertbildenden Bereich. Das Beispiel Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde (LER) in Brandenburg <i>Sabine Gruehn & Kai Schnabel</i>	187
Kapitel 14 Fächerübergreifende Kompetenzen: Konzepte und Indikatoren <i>Eckhard Klieme, Petra Stanat & Cordula Artelt</i>	203

Kapitel 15

Leistungen im Bereich der beruflichen Bildung

Gerald A. Straka.....219

Kapitel 16

Jenseits von TIMSS: Messungen sprachlicher Kompetenzen,
komplexe Längsschnittstudien und kulturvergleichende Analysen.
Ergebnisse und Perspektiven ausgewählter Leistungsstudien*Andreas Helmke & Friedrich-Wilhelm Schrader*..... 237

Kapitel 17

Internationale Schulleistungsforschung:
Ihre Entwicklungen und Folgen für die deutsche Bildungslandschaft*Wilfried Bos & T. Neville Postlethwaite*..... 251

Kapitel 18

TIMSS - Third International Mathematics and Science Study.
Dritte internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie*Olaf Koller, Jürgen Baumert & Wilfried Bos*.....269

Kapitel 19

PISA - Programme for International Student Assessment.
Zielsetzung, theoretische Konzeption und
Entwicklung von Messverfahren*Jürgen Baumert, Cordula Artelt, Eckhard Klieme & Petra Stanat*.....285

Kapitel 20

Leistungsmessung und die Professionalität des Lehrerberufs

Jörg Schlömerkemper..... 311

Kapitel 21

Die Bedeutung vergleichender Schulleistungsmessungen
für die Qualitätskontrolle und Qualitätsentwicklung
von Schulen und Schulsystemen*Rainer Peek*..... 323

Kapitel 22

Was bringt die vergleichende Leistungsmessung für die
pädagogische Arbeit in Schulen?*Hans-Günter Rolff*..... 337

Kapitel 23

Perspektiven der Schulleistungsmessung

- mehrperspektivisch betrachtet

<i>Franz E. Weinert</i>	353
Literaturverzeichnis	367
Personenregister	383
Sachregister	387
Autoren	395