

Ulmer Beiträge zur Montessori-Pädagogik
Band 7

Heike Noll
Martin Schieder

Montessori- Freiarbeit

Möglichkeiten und Grenzen im
Alltag öffentlicher Schulen

Kinders Verlag
Verlag Klemm & Oelschläger

Inhaltsverzeichnis

0.	Wege	7
1.	Fragen	12
2.	Zugänge	21
2.1	Die Beobachtungen Maria Montessori	24
2.2	Eine Pädagogik für alle Kinder?	33
2.3	Die Fundamente der Montessori-Freiarbeit	37
3.	Beobachtungen im Alltag der Schulen	44
3.1	Die Kinder	44
3.2	An einem Donnerstag um acht Eine Freiarbeit in einer ersten Klasse	51
3.3	Die ersten Rückmeldungen der Eltern	58
3.4	Lesen und Schreiben	61
3.5	Mathematik in der Freiarbeit	82
3.6	Nach drei Jahren: ein tiefer Einschnitt Gespräch mit einer Lehrerin	89
3.7	Sechs Jahre in einer Integrationsklasse	94
3.8	Jedes Kind ist anders! Jedes Kind lernt anders!	104
3.9	Ein kleiner Rückblick	123
4.	Möglichkeiten	127
5.	Grenzen	136
5.1	Die Grenzen im System der öffentlichen Schule	136
5.2	Die Grenzen im System der Montessori- Freiarbeit	142
5.3	Die Grenzen der Lehrkräfte	147
6.	Perspektiven	152
7.	Literaturverzeichnis	166
8.	Hinweise	170