

Christian Rittelmeyer/Michael Parmentier

Einführung in die pädagogische Hermeneutik

Mit einem Beitrag von Wolfgang Klafki



Landas-Lol.rcr-Li-.i:
d33 Fürstentums Lis:!!

Inhalt

Vorwort	VII
1. Begriff, Forschungsgebiete und methodische Fragestellungen der pädagogischen Hermeneutik	1
1.1 Was ist Hermeneutik? Eine Annäherung (Chr. Rittelmeyer)	1
1.2 Hermeneutische Forschung in der Pädagogik. Beispiele und methodische Fragestellungen (Chr. Rittelmeyer).	20
1.3 Methodische Grundsätze der hermeneutischen Interpretation (Chr. Rittelmeyer).	41
1.4 Einführende und weiterführende Literatur.	47
2. Forschungsbereiche der pädagogischen Hermeneutik: Methoden und exemplarische Interpretationen.	49
2.1 Texthermeneutik	49
2.1.1 Einführung (Chr. Rittelmeyer).	49
2.1.2 Beispiel: „Der verhexte Zoo.“ Oder: „Reise in den Untergrund der bürgerlichen Familie“ (M. Parmentier).	60
2.1.3 Einführende und weiterführende Literatur.	71
2.2 Bildhermeneutik	72
2.2.1 Einführung (Chr. Rittelmeyer).	72
2.2.2 Beispiel: Jenseits von Idylle und Allegorie: Die Konstruktion des ästhetischen Subjekts in Bruegels „Kinderspielen“ (M. Parmentier)	89
2.2.3 Einführende und weiterführende Literatur.	102
2.3 Dinghermeneutik	104
2.3.1 Einführung (M. Parmentier).	104
2.3.2 Beispiel: Die Grammatik der pädagogischen Gegenstände (M. Parmentier).	113
2.3.3 Einführende und weiterführende Literatur.	123
3. Wolfgang Klafki: Hermeneutische Verfahren in der Erziehungswissenschaft (1971).	125
3.1 Die Notwendigkeit textanalytischer Forschung und die Begriffe „hermeneutische Methoden“ (Verfahren) und „Hermeneutik“	125
3.2 Erkenntnisinteresse und Hermeneutik.	127
3.3 Systematische Textinterpretation als Verfahren zur Gewinnung von empirisch überprüfbaren Hypothesen.	129
3.4 Probleme der Textinterpretation: Elf methodologische Grundkenntnisse.	132
3.5 Abschließende Bemerkung.	147
Literaturverzeichnis.	149
Register.	163