

Arnulf Hopf

Sexualerziehung

**Unterrichtsprinzip
in allen Fächern**

**Studientexte
für das Lehramt**

Band 14

herausgegeben von
Eiko Jürgens

Luchterhand

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	VII
1. Einleitung	1
2. Zur gegenwärtigen Situation der Sexualpädagogik an Schulen	3
2.1. Sexualität, Sexualerziehung und Sexualpädagogik	12
2.2. Situative und geplante Sexualerziehung	16
2.3. Drei idealtypische Positionen zur Sexualerziehung	19
3. Zur soziosexuellen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	24
3.1. Zur Bedeutung der Adoleszenz bei Mädchen und Jungen	28
3.2. Zum Sexualverhalten Jugendlicher: Wie praktizieren Jugendliche (14-17 Jahre) heute Sexualität?	32
4. Fächerübergreifender Unterricht in der Sexualerziehung	38
4.1. Methodische Möglichkeiten der fächerübergreifenden Sexualerziehung	50
4.2. Umgang mit aktuellen Medien in der Sexualerziehung	53
5. Gefühle und Sprache in der Sexualerziehung	59
5.1. Sprache in der Sexualerziehung	59
5.2. Emotionen in der Sexualerziehung	65
5.3. Umgang mit Schimpf- und Tabu-Worten	68
5.4. Das Thema LIEBE	71
5.5. Sexualerziehung als Sinneserziehung	74
6. »Heiße Eisen« in der Sexualerziehung	82
6.1. Homosexualität	82
6.2. Selbstbefriedigung	85
6.3. Scham	89
6.4. »Normal« oder »Pervers«?	93
7. Fächerübergreifende Unterrichtsentwürfe	96
7.1. »Zärtlichkeit«	96

VI Inhalt

7.2. »Liebe - Freundschaft - Sexualität«	100
7.3. »Pferde«	101
7.4. »Graffiti oder schweinische Kritzeleien«	102
8. Schulischer Rahmen und Sexualerziehung	108
8.1. Sexualerziehung in Schulprogrammen	108
8.2. Interkulturelle Sexualerziehung	109
8.3. Reflexive Koedukation und Sexualerziehung	114
8.4. Zusammenarbeit mit Eltern bei der Sexualerziehung	118
8.5. Schulerlasse zur fächerübergreifenden Sexualerziehung	122
9. Literatur	127