

Michael Brambring

»*Lehrstunden*«  
*eines blinden Kindes*

*Entwicklung und Frühförderung  
in den ersten Lebensjahren*

2. Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

# Inhalt

Vorwort des Autors .....	7
Vorwort der Eltern .....	11
Die ersten neun Monate .....	13
Die Diagnose	
Bestürzung in der Familie	
Gegenseitige Hilfe	
Wie bringen wir es unserer älteren Tochter bei?	
Nachbarn, Freunde und Verwandte	
Suche nach fachlicher Unterstützung	
Erstbesuch und erste Frühförderziele	
Was Eltern blinder Kinder wissen sollten .....	25
Blindheit: Reaktionen der Umwelt	
Geräuschspiele und alles, was Krach macht .....	42
Sehrestüberprüfung .....	52
Entwicklungsrückschritt und Enttäuschung .....	56
Entlanggehen an Wänden .....	59
Das Raschelpapier .....	63
Entwicklungstest	
Laufen und Sprechen .....	65
Hindernisentdeckung .....	72
Elterntreffen .....	74
Hoffen und Bangen .....	78
Treppensteigen - was für ein Schreck .....	82
Gutes Gedächtnis	
Schlechtes Schlafen .....	86
Zwischenbilanz: Ein Jahr Frühförderung .....	94
Stereotypien .....	97

Kontakt zu sehenden Kindern und zur Schwester.....	103
„Höhenangst“.....	110
Kognitive Fähigkeiten.....	115
Ich und Du.....	119
Führhand - wozu brauche ich die denn?.....	122
Vorlieben, Ablehnungen und Ängste.....	128
Orientierung und Mobilität.....	135
Riechen und andere Sinne.....	146
Rückblicke und Zukunftsperspektiven.....	149
Wie erziehe ich ein blindes Kind? Stellenwert Frühförderung Zukunft: Kindergarten und Schule	
Christina - ein Einzelfall?.....	162