

Albert Reble

# Geschichte der Pädagogik

Dokumentationsband

Klett-Cotta

# Inhalt

Vorbemerkung .....	10
<b>I. Antike .....</b>	<b>11</b>
Sophistik: Protagoras .....	13
Sokrates: Menon-Dialog .....	16
Piaton .....	25
1. Erziehung der Wächter durch Musik und Gymnastik .....	25
2. Die Philosophen müssen Könige und die Könige Philosophen sein .....	28
3. Die Bildung der Philosophen .....	29
Aristoteles: Politik .....	34
Die Epheben im 4. Jahrhundert vor Chr. ....	39
Die Epheben um 100 vor Chr. ....	40
Cicero: Vom Redner .....	42
Quintilian: Erziehung zum Redner .....	44
<b>II. Christentum und Mittelalter .....</b>	<b>49</b>
Clemens von Alexandrien .....	51
1. Christus als Erzieher .....	51
2. Über die Haltung des Christen .....	51
Augustinus .....	52
1. Über die christliche Lehre .....	52
2. Über die Unterweisung der Ungläubigen .....	55
Hrabanus Maurus: Die sieben freien Künste .....	57
Unterricht in der Domschule zu Reims um 980 .....	64
Die Anfänger der Universität Heidelberg .....	68
<b>III. Zeitalter der Renaissance, Reformation und Gegen- reformation .....</b>	<b>75</b>
Erasmus: Über die Methode des Studiums .....	77
Luther .....	80
1. An die Bürgermeister und Ratsherren aller Städte in deutschen Landen, daß sie christliche Schulen aufrichten und halten sollen (1524) .....	80
2. Eine Predigt, daß man die Kinder zur Schule halten solle (1530) .....	84
Melanchthon .....	86
1. Antrittsvorlesung vom 29. 8.1518 in Wittenberg .....	86
2. Unterricht der Visitatoren an die Pfarrherrn im Kurfürstentum Sachsen (1528) .....	88
Studien- und Schulordnung der Jesuiten von 1599 .....	93

IV. Jahrhundert des Barock	107
Ratke	109
1. Memorial	109
2. Artikel, auf welchen fürnehmlich die Raticianische Lehrkunst beruhet	112
Comenius: Aus der „Großen Didaktik“	116
Montaigne: Essays über Erziehung	133
Ordnung der Ritterakademie zu Wolfenbüttel (1688)	135
Francke	139
1. Kurzer und einfältiger Unterricht (1702)	139
2. Ordnung der Schulen des Waisenhauses (1702)	144
V. Zeitalter der Aufklärung	149
Locke: Gedanken über Erziehung	151
Aus der Wochenschrift „Die vernünftigen Tadlerinnen“, 1726	116
Rousseau	166
1. Erste Preisschrift	166
2. Zweite Preisschrift	170
3. Emile	177
Basedow	188
1. Vorstellung an Menschenfreunde	188
2. Das in Dessau errichtete Philanthropin	195
3. Hausordnung und Studienplan des Dessauer Philanthropins	198
Salzmann	199
1. Konrad Kiefer	199
2. Krebsbüchlein	202
3. Ameisenbüchlein	203
Campe	211
1. Theophron	211
2. Die Entdeckung Amerikas	214
Trapp: Versuch einer Pädagogik	217
Rochow	223
1. Der Kinderfreund	223
2. Geschichte meiner Schulen	224
3. Niedere Stadt- und Landschulen	227
Entwicklung des Schulwesens	232
1. Preußische Verordnung vom 28. 9. 1717 über die Einführung des allgemeinen Schulzwangs	232
2. Das General-Land-Schul-Reglement von 1763	233
3. Preußisches General-Land-Schul-Reglement von 1765	235
4. Badischer Schulschematismus von 1765	240
5. Schulartikel des preußischen Allgemeinen Landrechts von 1794	247

VI. Klassisch - idealistische Epoche . . . . .	285
Herder . . . . .	287
1. Aus der Eingabe von 1785 zur Reform des Gymnasiums . . . . .	292
3. Aus den Briefen zur Beförderung der Humanität . . . . .	292
Jean Paul: Levana . . . . .	293
Humboldt . . . . .	297
1. Über das Studium des Altertums . . . . .	297
2. Königsberger Schulplan . . . . .	299
3. Litauischer Schulplan . . . . .	304
Goethe: Wilhelm Meisters Wanderjahre . . . . .	306
Schiller: Über die ästhetische Erziehung des Menschen . . . . .	312
Kant: Über Pädagogik . . . . .	318
Fichte: . . . . .	321
1. Die Grundzüge des gegenwärtigen Zeitalters . . . . .	321
2. Reden an die deutsche Nation . . . . .	322
Hegel . . . . .	325
1. Erziehung und Bildung . . . . .	325
2. Die Schule . . . . .	328
Schleiermacher . . . . .	330
1. Wesen und Aufgabe der Erziehung . . . . .	330
2. Das Strafproblem . . . . .	335
3. Die Schule . . . . .	341
4. Die Universität . . . . .	348
Pestalozzi . . . . .	351
1. Abendstunde eines Einsiedlers . . . . .	351
2. Stanser Brief . . . . .	354
3. Wie Gertrud ihre Kinder lehrt . . . . .	358
Fröbel . . . . .	377
1. Die Menschenerziehung . . . . .	377
2. Plan eines Kindergartens . . . . .	387
3. Die Spielgaben . . . . .	389
4. Aus den Mutter- und Koseliedern . . . . .	391
Herbart . . . . .	392
1. Pädagogik als Wissenschaft . . . . .	392
2. Unterricht . . . . .	396
3. Regierung und Zucht . . . . .	403
Das Schulwesen in der Epoche des Neuhumanismus . . . . .	407
1. Edikt vom 12. Juli 1810 wegen Prüfung der Kandidaten des höheren Schulamts . . . . .	407
2. Edikt wegen Prüfung der zu den Universitäten übergehenden Schüler; vom 25. Juni 1812 . . . . .	409
3. Lehrplan des preußischen Gymnasiums von 1816 . . . . .	412
4. Lehrplan für die preußischen Gymnasien von 1837 . . . . .	412
5. Bayerische Schulordnungen von 1829 und 1830 . . . . .	414

6. Instruktion Süverns für die zu Pestalozzi entsandten preußischen Eleven 1809. . . . .	422
7. Süverns Schulgesetzentwurf von 1819. . . . .	423

VII. Zeitalter der Industrialisierung . . . . . 429

Schopenhauer. . . . .	431
Nietzsche: Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten. . . . .	434
Ziller. . . . .	437
1. Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht. . . . .	437
2. Vorlesungen über allgemeine Pädagogik. . . . .	439
Rein: Pädagogik in systematischer Darstellung. . . . .	443
Dörpfeld. . . . .	446
1. Theorie des Lehrplans. . . . .	446
2. Schulverfassungslehre. . . . .	450
Otto Willmann: Fundamentalbegriffe. . . . .	454
Zur Entwicklung der höheren Schulen. . . . .	459
1. Unterrichts- und Prüfungsordnung der Realschulen und der höheren Bürgerschulen vom 6.10. 1859 für Preußen. . . . .	459
2. Kieler Erlaß vom 26. 11. 1900 für die höheren Schulen. . . . .	462
3. Die Stundentafeln der preußischen höheren Schulen von 1901. . . . .	464
4. Zahlenmäßige Entwicklung der preußischen höheren Schulen 1835-1905. . . . .	465
5. Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen vom 31. 5. 1894. . . . .	465
Zur Entwicklung der Volks- und Mittelschule. . . . .	466
1. Diesterweg: Wegweiser zur Bildung für deutsche Lehrer. . . . .	466
2. Wanders Aufruf zur Gründung des Allgemeinen Deutschen Lehrervereins 1848. . . . .	470
3. Preußische Regulative von 1854. . . . .	472
4. Preußisches Schulaufsichtsgesetz vom 11.3. 1872. . . . .	480
5. Die „Allgemeinen Bestimmungen“ vom 15. 10. 1872. . . . .	480

VIII. Zwanzigstes Jahrhundert . . . . . 487

Jugendbewegung. . . . .	489
1. Romano Guardini: Vom Leben Quickborns. . . . .	489
2. Aufruf zum Fest auf dem Hohen Meißner 1913. . . . .	493
Kunsterziehungsbewegung. . . . .	495
1. Langbehn: Rembrandt als Erzieher. . . . .	495
2. Lichtwark: Die Einheit der künstlerischen Erziehung. . . . .	496
3. Wolgast: Jugendschrift, Schülerbibliothek, das billige Buch. . . . .	501
4. Jensen/Lamszus: Unser Schulaufsatz ein verkappter Schundliterat. . . . .	507
5. Pfannenstiel: Schöpferischer Musikunterricht. . . . .	508
Pädagogik „vom Kinde aus“. . . . .	510
1. Ellen Key: Das Jahrhundert des Kindes. . . . .	510

2. Ludwig Gurlitt: Der Deutsche und seine Schule. . . . .	513
3. Heinrich Scharrelmann . . . . .	514
4. Berthold Otto: Gesamtunterricht . . . . .	515
5. Maria Montessori . . . . .	518
Arbeitsschulbewegung . . . . .	523
1. Georg Kerschensteiner. . . . .	523
2. Hugo Gaudig . . . . .	535
3. Paul Oestreich: Die elastische Einheitsschule. . . . .	544
4. Pawel Petrowitsch Blonskij: Die Arbeitsschule. . . . .	548
Die Landerziehungsheimbewegung . . . . .	551
1. Hermann Lietz . . . . .	551
2. Gustav Wyneken: Wickersdorf. . . . .	555
3. Paul Geheeb: Rede zur Eröffnung der Odenwaldschule. . . . .	557
Peter Petersen: Jena-Plan. . . . .	560
Entwicklung des Schulwesens bis 1933 . . . . .	563
1. Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen 1908. . . . .	563
2. Die Schulartikel der Reichsverfassung vom 11. 8. 1919. . . . .	568
3. Die Satzungen für Elternbeiräte in Preußen vom 5. 11. 1919. . . . .	570
4. Das Grundschulgesetz vom 28. April 1920. . . . .	571
5. Preußische Richtlinien von 1921 für die Grundschule. . . . .	572
6. Preußische Richtlinien von 1922 für die Volksoberstufe. . . . .	574
7. Neuordnung des preußischen höheren Schulwesens 1924. . . . .	576
Erziehung und Schule im Nationalsozialismus. . . . .	579
1. Hitlers Erziehungsgrundsätze. . . . .	579
2. Neuordnung des höheren Schulwesens vom 29. 1.1938. . . . .	582
Schulentwicklung und Schuldiskussion seit 1945. . . . .	585
1. Aus dem Grundgesetz der Bundesrepublik von 1949. . . . .	585
2. Aus der Verfassung des Landes Baden-Württemberg von 1953. . . . .	586
3. Die „Tübinger Beschlüsse“ von 1951. . . . .	589
4. Düsseldorfer Abkommen von 1955. . . . .	590
5. Aus den Gutachten des „Deutschen Ausschusses“. . . . .	592
6. Hamburger Abkommen von 1964. . . . .	603
7. Aus dem Strukturplan des Bildungsrates von 1970. . . . .	605
Quellennachweise und Anmerkungen des Herausgebers. . . . .	617

Albert Reble

# Geschichte der Pädagogik

Klett-Cotta

# Inhalt

Vorwort zur ersten Auflage . . . . .	11
Vorwort zu den weiteren Auflagen . . . . .	12
Einleitung . . . . .	14

## I. Antike

1. Die griechische Frühzeit . . . . .	19
2. Die klassische Epoche der Griechen . . . . .	22
Sparta 22 - Athen 23 - Sophistik 27 - Sokrates 30 - Piaton 32 - Aristoteles 36	
3. Hellenismus . . . . .	39
4. Rom . . . . .	44

## II. Christentum und Mittelalter

1. Christentum . . . . .	50
2. Mittelalter . . . . .	55
3. Schulwesen des Mittelalters . . . . .	59

## III. Zeitalter der Renaissance, Reformation und Gegenreformation

1. Renaissance und Humanismus . . . . .	67
2. Die Reformation . . . . .	81
3. Gegenreformation . . . . .	94
4. Rückschau auf das 16. Jahrhundert . . . . .	102

## IV. Jahrhundert des Barock

1. Gesamtcharakteristik . . . . .	105
2. Pädagogische Tendenzen . . . . .	109
Ratke 111 - Comenius 114 - Schulordnungen 122 - Standes- erziehung 123	
3. Pietismus . . . . .	128



## V. Zeitalter der Aufklärung

1. Allgemeine Charakteristik . . . . .	135
2. Von Leibniz bis Wolff . . . . .	142
Leibniz 142 - Shaftesbury 144 - Locke 144	
3. Die volkstümliche Aufklärungsliteratur . . . . .	148
4. Rousseau . . . . .	151
5. Die Philanthropen . . . . .	160
Basedow 161 - Salzmann 163 - Campe 167 - Trapp 168 - Rochow 169	
6. Das Schulwesen in der Aufklärungsepoche . . . . .	171

## VI. Klassisch-idealistische Epoche

1. Allgemeine Charakteristik . . . . .	174
2. Der philologische Neuhumanismus . . . . .	184
3. Der Bildungsgedanke der Humanität in der deutschen Klassik . . . . .	187
Herder 187 - Jean Paul 192 - Humboldt 193 - Goethe 197 - Schiller 200	
4. Philosophie und Pädagogik des »deutschen Idealismus« . . . . .	202
Kant 202 - Fichte 203 - Hegel 207 - Schleiermacher 210	
5. Der Gedanke der Volkserziehung . . . . .	220
Pestalozzi 220 - Fröbel 231	
6. Herbart . . . . .	239
7. Das Schulwesen in der Epoche des Neuhumanismus . . . . .	245

## VII. Zeitalter der Industrialisierung

1. Allgemeine Charakteristik . . . . .	251
2. Erziehungsgedanken . . . . .	255
Allgemeine Auffassung von Bildung und Erziehung 257 - Positivismus 258 - Schopenhauer 260 - Nietzsche 262 - Die Herbartianer 265	
3. Entwicklung des Schulwesens . . . . .	266

## VIII. Zwanzigstes Jahrhundert

1. Allgemeine Tendenzen . . . . .	276
2. Die pädagogische Bewegung bis 1933 . . . . .	283
Jugendbewegung 286 - Kunsterziehungsbewegung 292 - Pädagogik »vom Kinde aus« 297 - Berthold Otto 299 - Maria Montessori 301 - Arbeitsschulbewegung 303 - Georg Kerschensteiner 304 -	

Hugo Gaudig 310 - Produktionsschule u. a. 312 - Praktische Versuche zur Umgestaltung des Schullebens (Landerziehungsheim, Lebensgemeinschaftsschule, Jena-Plan, Waldorf-Schule) 315 - Entwicklung des Bildungswesens bis 1933: 321	
3. Erziehung und Schule im Dienst des Nationalsozialismus. . . . .	326
Die Pädagogik des Nationalsozialismus 328 - Entwicklung des Bildungswesens 330	
4. Pädagogische Diskussion und Schulentwicklung seit 1945. . . . .	330
5. Die Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert. . . . .	349
Frühe Ansätze empirischer Forschung 352 — Neukantianismus 357 - Geisteswissenschaftliche und Kulturpädagogik 359 - Wilhelm Dilthey 359 - Die »Dilthey-Schule« 361 - Eduard Spranger 365 - Theodor Litt 370 - Religiös, existenzphilosophisch-anthropologisch oder phänomenologisch orientierte Forschungsrichtungen 375 - Neuere empirische Forschung und andere Ansätze 383	
Literaturhinweise. . . . .	387
Personenregister. . . . .	403
Sachregister. . . . .	410