

Heide Marie Voigt

DIE VERKOPFTE SCHULE

Kleine Schritte zu einer „anderen“ Schule

Klett-Cotta



Inhalt

Von der verkopften zur bewegten Schule	
Anstöße zum Nachdenken	9
Vorsätze	9
Grundschulerfahrungen	14
Gewalt an der Schule	24
Eine schreckliche Schulzeit	25
1 Der Vertrag ist gebrochen	35
Aktiver Widerstand – und ein Vorschlag	35
„Schüler wehrt euch!“	36
Provokation und Mobbing	38
Kommunikationsstörung	42
2 Denken ist Bewegung	51
Verkopftes Denken – und Denken vom Körper her	51
Die Abspaltung der Emotionen – und die Erfahrung von Zusammenhang	53
Der Knick in der Halswirbelsäule	58
Geschwindigkeitsrausch und innere Leere	62
Leistung in der Schule, die mehr ist als ‚Schule‘	66
3 Schule ist mehr als Gruppendruck und Schweigen	73
Wir Lehrer und Lehrerinnen geben uns so viel Mühe!	73
Notlösungen im Unterricht	77
Erfolge bei unserer Arbeit	81
Konkurrenz in Lehrerzimmern	82
Die fatalen Folgen von Resignation	85
Exkurs: Klassenkonferenz	88

4 Auch die Eltern sind verwirrt	99
Eltern in schwieriger Situation	99
Erwartungen an die Schule	105
„Sie müssen Grenzen setzen!“	107
Fehler, Mißtrauen und Anerkennung	109
5 Vom Delegieren des Denkens	113
Ist die Schule noch zu retten?	113
Die sprachlosen Macher	114
Der Computer in der Schule verschärft das Problem	116
Die subjektive Weltsicht	119
6 Den verlorenen Ort zurückgewinnen	123
Die Überwindung der Angst	123
Die körperliche Dimension des Lernens	128
Die Beziehungsdimension des Lernens	130
7 Den Vertrag neu aushandeln	135
Abstraktion ist noch nicht Handeln	135
Integration statt Machtspiele – Strategien, die helfen	138
Strategien für Chaosstunden	142
Statt Machtkampf Interessen verstärken	144
Der schwierige Dialog zwischen Eltern und Schule	149
Als Nachwort Vorbilder	153
Frieden spielen	153
Etwas Neues	155
Danksagung	156
Anmerkungen	157
Abbildungsnachweis	159