

Wolfgang Mack • Erich Raab
Hermann Rademacker

Schule, Stadtteil, Lebenswelt

Eine empirische Untersuchung

Leske + Budrich, Opladen 2003

Inhalt

Vorwort.....	7
I Theoretischer Bezugsrahmen.....	11
1 Ausgangslage und konzeptioneller Rahmen.....	11
2 Schulentwicklung und Lebenswelten.....	24
2.1 Schulentwicklung.....	24
2.2 Lebenswelt.....	39
2.3 Lebensweltbezogene Schulentwicklung.....	51
II Untersuchungsanlage und Untersuchungsergebnisse.....	53
3 Die Untersuchungsanlage.....	53
4 Die Untersuchungsregionen.....	63
4.1 Leuben - Wohnlandschaft am Stadtrand.....	66
4.2 Marxloh — Stadtteil „mit besonderem Erneuerungsbedarf“.....	71
4.3 Neudorf/Duissern - urbanes Stadtzentrum.....	76
4.4 Nymphenburg - Wohnen beim Schloss.....	79
4.5 Schwabing-West — Innenstadtrandgebiet mit urbaner Kultur.....	83
4.6 Berg am Laim — Innenstadtrandgebiet ohne urbanes Leben.....	89
4.7 Die Stadtteile im Überblick - vom Arbeiterquartier bis zum Villenviertel.....	96

5	Die Jugendlichen.....	99
5.1	Unterschiede in den Bedingungen des Aufwachsens.....	99
5.2	Freizeitaktivitäten.....	104
5.3	Normverstöße -Jugend als Risiko?.....	110
5.4	Die Beschäftigung mit der Berufswahl.....	113
6	Die Eltern.....	127
6.1	Eltern über Schule - viel Zustimmung, wenig Kritik.....	128
6.2	Elternbeteiligung — nach wie vor entwicklungsbedürftig	137
7	Die Schulen — Anforderungen, Aufgaben, Angebote.....	141
7.1	Leistungsanforderungen ambivalent, Schulzufriedenheit hoch.....	143
7.2	Aufgaben von Schule.....	146
7.3	Förderschwerpunkte.....	151
7.4	Außerunterrichtliche Aktivitäten.....	161
8	Schulprogramme und Schulprofile.....	176
8.1	Profilierung als Anforderung.....	177
8.2	Zwischen „Wohlfühlschule" und Unterrichtsanstalt.....	180
8.3	Profilbildende Inhalte.....	185
9	Schule und Stadtteil.....	189
9.1	Die Schulen im Stadtteil.....	189
9.2	Der Stadtteil im Schulprogramm.....	198
9.3	Schule für den Stadtteil.....	202
III	Schlussfolgerungen und Empfehlungen.....	207
10	Lebensweltorientierte Schule — eine Typologie.....	207
10.1	Zur Konstruktion lebensweltlicher Bezüge von Schule.....	207
10.2	Einschätzungen und Folgen für die Schulentwicklung.....	219
11	Schulentwicklungspolitische Empfehlungen.....	222
IV	Anhang.....	231
	Schulporträts.....	231
	Literatur.....	284