

Kurt A. Heller (Hrsg.)

# Begabtenförderung im Gymnasium

Ergebnisse einer  
zehnjährigen Längsschnittstudie

Leske + Budrich, Opladen 2002

# Inhalt

Vorwort.....	5
Inhaltsverzeichnis.....	9
Kapitel 1 Zum Bildungsauftrag des Gymnasiums unter besonderer Berücksichtigung der Begabtenförderung	
<i>KurtA. Heller</i> .....	11
Kapitel 2 Untersuchungsauftrag für die wissenschaftliche Begleitforschung	
<i>KurtA. Heller</i> .....	37
Kapitel 3 Theoretische und methodische Grundlagen der Evaluationsstudie	
<i>KurtA. Heller, Ralph Reimann &amp; Heiner Rindermann</i> .....	53
Kapitel 4 Persönlichkeits- und Leistungsentwicklung im achtjährigen Gymnasium	
<i>Ralph Reimann</i> .....	81
Kapitel 5 Schulische und familiäre Lernumwelten von Gymnasiasten am acht- versus neunjährigen Gymnasium	
<i>Heinz Neber &amp; Ralph Reimann</i> .....	137
Kapitel 6 Differenzielle Fördereffekte des achtjährigen Gymnasiums	
<i>Ralph Reimann</i> .....	167

Kapitel 7 Modelle und Ergebnisse der Potentialschätzung für das achtjährige Gymnasium <i>Heiner Rindermann</i> .....	179
Kapitel 8 Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse <i>KurtA. Heller, Heinz Neber, Ralph Reimann &amp; Heiner Rindermann</i> .....	217
Kapitel 9 Bildungsempfehlungen für die Förderung besonders befähigter Gymnasialschüler <i>KurtA. Heller</i> .....	235
Verzeichnis der Autoren.....	255
Glossar.....	256
<b>Anhang</b> .....	259
Schülerfragebogen.....	260
Elternfragebogen.....	266
Lehrerfragebogen.....	273