

Siegfried Bäuerle / Helgard Moll-Strobel /
Gerd-Bodo Reinert / Helmut Wehr

Gewalt in der Schule

Reihe Schule und Unterricht

Herausgegeben von Jörg Petersen und
Gerd-Bodo Reinert

AuerVerlag GmbH

lai«J8S-lehrer-Bib!iot:i6k
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhaltsverzeichnis

SIEGFRIED BÄUERLE/GERD-BODO REINERT

Vorwort	5
--------------------------	---

SIEGFRIED BÄUERLE

Ursachen von Gewalt in der Schule	7
<i>1. Ausgangslage</i>	7
1.1. Aggression und Gewalt in der Schule läßt sich nicht mehr totschweigen.	7
1.2. Zu den Begriffen „Aggression“ und „Gewalt“.	8
<i>2. Statistische Angaben</i>	10
2.1. Gewalt von Schülern gegen Schüler.	10
2.2. Gewalt von Schülern gegen Sachen.	14
2.3. Gewalt von Schülern gegen Lehrer.	14
2.4. Gewalt von Lehrern gegen Schüler.	15
<i>3. Ursachen von Aggression und Gewalt</i>	17
3.1. Familie.	17
3.2. Gesellschaft.	26
3.3. Schule.	48
<i>4. Zusammenfassung</i>	61
<i>5. Literatur</i>	61

GERD-BODO REINERT/HELMUT WEHR

Gewalt und Gewaltprävention in der Schule	68
<i>Vorbemerkung</i>	68
<i>1. Definition des Begriffs Gewalt</i>	70
1.1. Disziplinlosigkeit.	71
1.2. Gewalt gegen Lehrer.	72
<i>2. Veränderungen des Eltern-Kind-Verhältnisses und das Lernen von gewaltsamer Kommunikation</i>	76
2.1. Zunehmende Kluft zwischen Eltern und Kindern - Verschärfung des Generationenkonflikts.	77
2.2. Jugendzentrismus.	77

2.3.	Gewalttätige Sozialisierungserfahrungen	78
2.4.	Die Neuorientierung der ‚neuen‘ Jugend.	83
2.5.	Gesellschaftliche Erfahrung: Pluralität, Unübersichtlichkeit, Desorientierung	85
3.	<i>Die gesellschaftliche Funktion von Schule.</i>	92
3.1.	Merkmale eines veränderten Bildungsverständnisses.	96
3.2.	Kreativität als zentrales Anliegen.	98
3.3.	Soziale und sachliche Helfersysteme.	98
3.4.	Klare Strukturen und klarer Bewegungsablauf des Unterrichts	99
3.5.	Schulklima	99
3.6.	Veränderung des Lehrerbildes.	100
3.7.	Lebensort Schule - Wohlbefinden.	101
3.8.	Spiele und Übungen.	102
3.9.	Politisch-pädagogische Prävention statt (juristisch-polizeiliche) Korrektur.	103
3.10.	Korrektive Intervention der Schule.	104
3.11.	Präventive Intervention der Schule.	105
4.	<i>Schlußbemerkung.</i>	142
5.	<i>Literatur.</i>	144

HELGARD MOLL-STROBEL

Gewaltreflektierende Schule.	150
<i>Vorbemerkung.</i>	150
1. <i>Prophylaktische Maßnahmen zur Reduzierung von Gewalttätigkeiten.</i>	150
1.1. Bedeutung des Aufbaus eines positiven Selbstkonzepts beim Kind und Jugendlichen im Hinblick auf Gewaltverzicht	150
1.2. Ingredienzien von Präventionsmaßnahmen zur Reduktion von Gewalt	175
2. <i>Interventionsaspekte bei Aggressionen und Gewalttätigkeiten</i>	199
2.1. Mediation - was ist das?.	199
2.2. Gewalterfahrungen in der Schule als Diskurs- und Trainingsmöglichkeiten.	201
3. <i>Resümee: Schule im Spannungsfeld der Bedürfnisse nach Personalisation und Sozialisation sowie Qualifikation.</i>	214
4. <i>Literatur.</i>	216