

Christian Büttner, Bernhard Meyer (Hrsg.)

# Lernprogramm Demokratie

Möglichkeiten und Grenzen politischer Erziehung  
von Kindern und Jugendlichen

Juventa Verlag Weinheim und München 2000

# Inhalt

|                        |   |
|------------------------|---|
| <i>Editorial</i> ..... | 7 |
|------------------------|---|

## *Teil 1: Perspektiven*

*Christian Büttner*

|   |    |
|---|----|
| Von der „Trotzphase“ zum demokratischen Verhalten.<br>Entwicklungspsychologische Aspekte zur Entstehung<br>von Demokratiefähigkeit..... | 15 |
|---|----|

*Christian Meier*

|  |    |
|--|----|
| Vom Sinn der Demokratie.<br>Demokratie und Herrschaft..... | 31 |
|--|----|

## *Teil 2: Konzepte und Erfahrungen*

### **Lernfeld Familie**

*Jan-Uwe Rogge*

|   |    |
|---|----|
| Streiten kann man lernen.<br>Partnerschaftliche Konfliktlösungen im Familienalltag..... | 47 |
|---|----|

*Dorothea Fuckert*

|   |    |
|---|----|
| Demokratie in der Familie?<br>Selbstregulative Erziehung als Basis für Demokratiefähigkeit..... | 63 |
|---|----|

### **Lernfeld Kindergarten**

*Christa Preissing*

|   |    |
|---|----|
| Demokratie-Erleben im Kindergarten..... | 81 |
|---|----|

*Lothar Klein und Herbert Vogt*

|  |    |
|--|----|
| Erzieherinnen im Dialog mit Kindern.<br>Wie Partizipation im Kindergarten aussehen kann..... | 89 |
|--|----|

## **Lernfeld Schule**

*Annemarie von der Groeben*

Am Kleinen das Große lernen.

Erziehung zu Verantwortung und Demokratie

an der Bielefelder Laborschule..... 109

*Pat Clayton*

Citizenship Education im englischen Schulsystem.

Ein verdeckter und umstrittener Lehrplan..... 125

## **Lernfeld Politik**

*Rainer Völkel*

Wie geht Demokratie?

Kinderstadtprojekte in Wiesbaden..... 143

*Thomas Luft*

Können sich Kinder öffentlich einmischen?

Erfahrungen und Reflexionen auf dem Hintergrund

des Kinder- und Jugendparlamentes im Vogelsbergkreis (Hessen)..... 157

## *Teil 3: Reflexionen*

*Bernhard Moltmann und Bruno Schoch*

Lernprogramm Demokratie?..... 173

*Bernhard Meyer*

Kinder als politisches Risiko.

Zur Partizipation der jungen Generation..... 189

*Zu den Autorinnen und Autoren*..... 205