

Armin Krenz

Ist mein Kind  
**schulfähig?**

Ein Orientierungsbuch

**Kösel**

# Inhalt

Der Ernst des Lebens. . . . .	9
Vorwort. . . . .	11
Der »Countdown« beginnt immer früher. . . . .	17
Die Zukunft beginnt in der Gegenwart. . . . .	27
Der Übergang vom Kindergarten zur Schule. . . . .	33
Über Schulfähigkeit wird zu unterschiedlichen Zeitpunkten entschieden. . . . .	41
Schulfähigkeit - ein Begriff in der Diskussion. . . . .	49
Schulfähigkeit - eine Definition und Beschreibung. . . . .	61
Die Merkmale der Schulfähigkeit . . . . .	67
Der »große Tag«, an dem sich viele Kinder »ganz klein« fühlen. . . . .	93
Lernvorgänge zum Aufbau der Schulfähigkeit sind nicht programmierbar. . . . .	103
Schulfähigkeit ist das Ergebnis einer erfüllten Kindheit . . . . .	115
Was Spiel(en) mit Schulfähigkeit zu tun hat . . . . .	131

Was viele Eltern zur Schulfähigkeit und Einschulung wissen wollen. ....	153
Schlusswort .....	165
Literaturverzeichnis. ....	167