

Klaus Moegling

Zeitgemäßer Sportunterricht

**- Praxismodelle eines ganzheitlichen
Bewegungsunterrichts im Schulsport**

© verlag modernes lernen - Dortmund

Inhalt

Anstelle eines Vorworts	7
Teil I Didaktische Vorüberlegungen zu einem zeitgemäßen Sportunterricht	9
1. Zeitgemäße Bewegungserziehung - zwischen Turnvater Jahn und alternativer Bewegungskultur	11
2. Zeitgemäßer Sportunterricht und das Verstehen von Bewegung - zum Verhältnis von Leib, Subjekt und Bewegungserfahrung	46
3. Zeitgemäßer Sportunterricht - nicht Mode, nicht Konvention - Skizzierung einer Didaktik zeitgemäßen Sportunterrichts	61
Teil II Sportdidaktische Akzentuierungen	73
4. Ganzheitlichkeit in der Bewegungserziehung - ein veraltetes Verständnis?	75
5. Der Spannungsbogen im Sportunterricht - wieviel Anspannung tut gut?	98
6. Bewegung und Meditation - ein realistischer Bezug für den Schulsport?	114
7. Mitmachen - ein überlebtes Thema?	135
Teil III Praxismodelle eines zeitgemäßen Sportunterrichts	143
8. Handball-Ag - noch zeitgemäß? (5. und 6. Klasse)	145
9. Rock 'n' Roll und die unendliche Geschichte mit den Geschlechterrollen (6. Klasse)	161
10. Körpererfahrung im Sportförderunterricht (6. Klasse)	178
11. Handballspiele erfinden (6. Klasse)	190
12. Orientierungslauf und Basaltsteinbruch (8. Klasse)	208
13. Basketballunterricht und Identität (9. Klasse)	216

14.	Tai Chi Chuan - Ruhe in der Bewegung (11.-13. Klasse)	229
15.	Hatha-Yoga - Entspannen wie ein Yogi (11.-13. Klasse)	240
16.	Kreistanz, Chi Kung und Partnermassage (11.-13. Klasse)	259
17.	Sporttheorie „Bewegungslehre“ einmal anders (13. Klasse)	271
18.	Anstelle der Bundesjugendspiele (die ganze Schule)	278
	Nachwort	285
	Teil IV Literaturverzeichnis	287