

Anne Oppermann / Gereon Franken

Fit für den Fernunterricht

Die Entscheidungshilfe für individuelle Weiterbildung

Inhalt

Einleitung	7
1. Was ist Fernunterricht?	13
Grundlegende Merkmale des Fernunterrichts.	13
Der Ablauf eines Fernkurses.	22
Vor- und Nachteile von Fernunterricht.	33
Die Aufgabe des Kursbetreuers.	49
Abschlüsse.	55
2. Was möchte ich lernen?	61
Zwei Gruppen von Weiterbildungsinteressierten.	61
Was sind meine Wünsche und Ziele?	63
Wie komme ich zu meinem Kurs?	80
Welchen „Preis“ will ich zahlen?	106
3. Wie finde ich den passenden Anbieter?	119
Die Aufgaben der staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU).	121
Die wichtigsten Informationsquellen für Fernschüler . .	135
4. Was ist der angestrebte Abschluss wert?	157
Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	158
Nachweis von besonderen Fähigkeiten (Soft Skills) . . .	168
5. Wie schaffe ich das mit dem Lernen?	175
Lernschwierigkeiten - oder: Ich verstehe den Lernstoff einfach nicht, egal wie sehr ich mich auch anstrenge!	176
Motivationstipps - oder: Ich habe oft einfach keine Lust mehr, mich abends noch einmal an den Schreib- tisch zu setzen!	188

Zeitmanagement - oder: Wann lerne ich am besten? . . .	198
Das Umfeld - oder: Meine Kinder kriege ich kaum noch zu Gesicht!	204
Mangelnde Konzentration - oder: Ich kann nicht richtig bei der Sache bleiben!	213
Isolation - oder: Ich sitze ja immer alleine am Schreibtisch!	216
Lernen im Alter - oder: Schaffe ich in meinem Alter überhaupt noch einen Fernkurs?	218
Prüfungsvorbereitung - oder: Ich habe solche Angst zu versagen!	220
6. Was kostet ein Fernkurs?	225
Aufschlüsselung der Kosten	225
Förderungsmöglichkeiten	227
Steuern und Finanzamt	229
Anhang	235
Literaturverzeichnis	235
Adressen	237
Internettipps	238
Danke	239
Über die Autoren	240