

**Herausgeber/in:
Prof. Dr. Philipp Gonon
Stefanie Stolz**

Philipp Gonon

Arbeit, Beruf und Bildung

<0

Bildung
Medien
Kommunikation

www-hep-verlag-ch

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Berufsbildung und Bildung durch Arbeit - eine historische Perspektive

1. Zur Geschichte der Berufslehre.....15
2. Berufliche Bildung zwischen Zunft, Handelsfreiheit und
Demokratie.....18
3. Berufsbildung und Lehrwerkstätten als probates Instrument
der schweizerischen Gewerbeförderung..... 28
4. Weltausstellungen im 19. Jahrhundert als Ansporn für
Schulreformen.....37
5. Von der Berufsvorbereitung zur Kultur der Arbeit in der Schule:
Handfertigkeitbewegung und Reformpädagogik in der Schweiz
um die Jahrhundertwende.....53

II Berufspädagogik: Konzepte und Klassiker

6. Neue Technologien und Berufspädagogik - ein Spannungs-
verhältnis.....64
7. Beruf und Berufspädagogik im Wandel.....77
8. Berufliche Bildung und Gesellschaft in ökonomischer und
pädagogischer Theoriebildung.....88
9. Kerschensteiner, Spranger, Fischer, Litt: Zum prekären Status der
berufspädagogischen „Klassik“.....104
10. Krise und Kritik - Anmerkungen zu Karlwilhelm Stratmanns
berufspädagogisch-historischem Zugang.....124
11. Der disziplintheoretische Ort und die bildungspolitische
Bedeutung der beruflich/betrieblichen Weiterbildung.....135

12. Arbeitsschulbewegung zwischen Bildungspolitik und Unterrichtsmethode - Aloys Fischer und Robert Seidel als Arbeitsschulbefürworter.....	14
13. Erziehung ohne Demokratie? Dewey in Deutschland.....	15i
14. Der Beruf als Reformkonzept bei Erwin Jeangros.....	17i

III Arbeit, Technik, Betrieb und Beruf: Begriffe und ihr Bildungsbezug

15. Neue Herausforderungen an eine betriebliche Sozialisations- theorie.....	18
16. Ein historischer Blick auf Arbeit und Erziehung.....	19'
17. Technik als Problem der Pädagogik.....	21
18. Schlüsselqualifikationen - als pädagogisches Konzept.....	22
19. Handlungsfähigkeit und Wissen im allgemeinbildenden Berufsschulunterricht.....	23
20. Der Beruf als prekärer Bezugspunkt der Weiterbildung.....	23
21. Das Konzept des Lernorts - Ein evaluativer Blick auf die Lernortforschung.....	24
22. Der Betrieb als Erzieher - eine pädagogische Herausforderung. . . .	25
23. Auf der Suche nach Persönlichkeitsbildung.....	26

IV Berufs-Bildungspolitik

24. Berufsbildungsreform in der Schweiz.....	27
25. Europa als Argument für Berufsbildungsreformen in England und in der Schweiz.....	28
26. Technische Berufsmaturität im Spannungsfeld bildungspolitischer Interessensaushandlung.....	29
27. Junge Frauen und die kaufmännische Berufsmaturität.....	30
28. Optimieren nicht Reformieren.....	32
29. Kann Bildungspolitik scheitern?.....	32i

Aktuelle Themen der beruflichen Bildung in der Schweiz

30. Berufsmaturität als Prüfstein einer Neuorientierung von Allgemeinbildung und Berufsbildung.....	345
31. Berufsbildung zwischen Beruf und Allgemeinbildung.....	361
32. Modularisierung als (berufsbildungs-)systemunabhängige Modernisierungsstrategie.....	367
33. Modularisierung als reflexive Modernisierung.....	375
34. „Education permanente“, „recurrent education“, Weiterbildung - ein Rückblick auf die wilden 70er Jahre.....	387
35. Berufliche Weiterbildung.....	390
36. Die Reform der Weiterbildung.....	396
37. Evaluation und Perspektiven der Weiterbildung in der Schweiz.	400
38. „Qualitätssicherung“ - ein Thema für die berufliche Aus- und Weiterbildung.....	409
Literaturverzeichnis.....	420
Nachweise.....	455