

Hyperaktivität

Aufmerksamkeitsstörung oder
Kreativitätszeichen?

borgmann

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| <i>Klaus Skrodzki</i> | |
| Leben mit Hyperaktivität in Deutschland vor der Jahrtausendwende | 21 |
| <i>Paul Wender</i> | |
| Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom mit Hyperaktivität ADHD bei Erwachsenen | 43 |
| <i>Anna Beke</i> | |
| Hyperaktivität, Aufmerksamkeitsdefizit und Lernbehinderung bei ehemaligen Frühgeborenen während der ersten Schuljahre | 75 |
| <i>Georg Wolff et al.</i> | |
| Zum spezifischen Verhaltensmuster beim Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (ADS)/Hyperkinetischen Syndrom (HKS) | 89 |
| <i>Götz-Erik Trott</i> | |
| Biologische Ursachen und Möglichkeiten der medikamentösen Therapie des Hyperkinetischen Syndroms | 107 |
| <i>Wolfgang Droll</i> | |
| Neurophysiologische und neuropsychologische Aspekte bei ADD | 123 |
| <i>Sonja Jurisch</i> | |
| Aufmerksamkeitsstörungen und Alkoholembryopathie – aufgezeigt bei einer Schülerin der 3. Klasse (Integrationsklasse) | 143 |
| <i>Fritz Poustka</i> | |
| Zur Behandlung des Hyperkinetischen Syndroms (HKS) mit Stimulanzien | 165 |
| <i>Frank Häßler, Johannes Buchmann, Katharina Jacobs</i> | |
| Das Rostocker Inventar zur Verhaltensbeobachtung bei hyperkinetischen Störungen | 175 |
| <i>Cordula Neuhaus</i> | |
| Das funktionelle Verstehen der Symptomatik Hyperaktivität – Notwendigkeit eines multimodalen Behandlungsansatzes? | 187 |
| <i>Kerstin Naumann</i> | |
| Multimodale Therapie und deren Evaluation bei Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen | 211 |
| <i>Anja Warnke</i> | |
| Möglichkeiten der Frühintervention bei hyperkinetischen und aufmerksamkeitsbeeinträchtigten Vorschulkindern | 221 |

| | |
|---|-----|
| <i>Herbert Preis</i> | |
| Zur Wirkung phosphatvariiertes Ernährung auf das Verhalten von Kindern mit Aufmerksamkeitsdefiziten und Hyperaktivitätsstörungen (AD/HS) | 231 |
| <i>Julia Sernau</i> | |
| Snoezelen als eine Möglichkeit der Entspannungsförderung bei Kindern mit ADS im Grundschulalter | 247 |
| <i>Bettina Schlee</i> | |
| Ein Spieltraining für Kinder mit hyperkinetischen Störungen | 255 |
| <i>Paul M. A. Wels, Rianne J. A. H. Jansen, Max Kreuzer</i> | |
| Ambulante Erziehungshilfe durch Video-Home-Training. Bericht über ein Forschungsprogramm zur Implementation bei Hyperaktivität | 269 |
| <i>Volker Heiduk</i> | |
| Die Beurteilung von Zeichnung und Schrift hyperkinetischer Kinder als diagnostisches Hilfsmittel bzw. als Verlaufsdiagnostikum unter Medikation | 291 |
| <i>Paul Nater</i> | |
| Zur qualitativen Diagnose von Impulsivität-Reflexivität des Tastverhaltens blinder Kinder mit Hilfe des ITVIC-D (Intelligenztest für blinde Kinder) | 303 |
| <i>Jürgen Teumer</i> | |
| Sprache und Sprechen bei hyperkinetischen Störungen – unter besonderer Betrachtung der Redestörung Poltern | 311 |
| <i>Borghild Rehak</i> | |
| Hyperaktivität und Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten | 333 |
| <i>Ernst Jonny Kiphard</i> | |
| Alternative Kunstfertigkeiten als Hilfen für den Zappelphilipp – Kinder in der Rolle des Jongleurs, Zauberers oder Clowns – | 339 |
| <i>Elke Frey-Flügge, Klaus Skrodzki</i> | |
| Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder im Unterricht – ein Video für die Lehrerfortbildung | 353 |
| Anschriften der Autorinnen und Autoren | 357 |
| Kontaktanschriften der kooperierenden Verbände zum Thema: Aufmerksamkeitsstörungen / Hyperaktivität | 360 |