

Horst Beiz

# Lebendiges Lernen

Ein Methodenhandbuch

Landesbibliothek  
des Fürstentums Lichtenstein  
Vaduz



**-I (03)**

# Inhalt

## EINLEITUNG

I.	ZUM BEGRIFF DES LERNENS . . . . .	7
1.1.	Lernen und Gedächtnis . . . . .	8
1.2.	Lerntypen . . . . .	15
1.3.	Multiple Intelligenzen . . . . .	18
1.4.	Ganzheitliches Lernen . . . . .	33
2.	ZIELGRUPPENORIENTIERUNG . . . . .	41
2.1.	Zielgruppenorientierung des Lebendigen Lernens . . . . .	44
2.2.	Die Merkmale von heterogenen Gruppen . . . . .	46
2.2.1.	Förderung des Lernens in heterogenen Gruppen . . . . .	48
3.	IMPULSDIDAKTIK . . . . .	49
3.1.	Lernen und Didaktik . . . . .	51
3.2.	Didaktisches Modell . . . . .	54
3.2.1.	Praktische Handhabung von Übungen . . . . .	58
3.3.	Die Bedeutung des Impulses . . . . .	61
3.4.	Die Bedeutung des Intervalls . . . . .	69
3.5.	Das Finale . . . . .	79
3.6.	Lehrmittel-Methodenentwicklung . . . . .	87
3.7.	Didaktisches Szenario der Impulsdidaktik . . . . .	92
4.	METHODEN DES LEBENDIGEN LERNENS . . . . .	95
4.1.	Übersicht der Makromethoden . . . . .	97
4.1.1.	Themenzentrierte Interaktion . . . . .	98
4.1.2.	Suggestopädie . . . . .	108
4.1.3.	Psychodrama . . . . .	116
4.1.4.	Neuro-Linguistisches Programmieren . . . . .	124
4.1.5.	Transaktionsanalyse . . . . .	131
4.1.6.	Gestaltpädagogik . . . . .	137
4.2.	Methodenintegration . . . . .	143
4.3.	Übersicht über die Methodiken . . . . .	145
4.3.1.	Informative Methodik . . . . .	146
4.3.2.	Narrative Methodik . . . . .	157
4.3.3.	Operative Methodik . . . . .	173
4.3.4.	Integrative Methodik . . . . .	186
4.3.5.	Intuitive Methodik . . . . .	204

4.4.	Prozess-orientierte Methoden. . . . .	218
4.5.	Gesamtübersicht der Methoden. . . . .	221
5.	EVALUATION. . . . .	223
5.1.	Evaluationsmethoden. . . . .	224
5.1.1	Zur persönlichen Standortbestimmung . . . . .	226
5.1.2.	Zur Diagnose des Prozesses. . . . .	240
5.1.3.	Zur Lernzielkontrolle. . . . .	248
6.	EINSATZ VON MEDIEN. . . . .	257
6.1.	Foliengestaltung und deren Einsatz . . . . .	258
6.2.	Audiovisuelle Medien. . . . .	263
7.	PRAXISBEISPIELE . . . . .	265
7.1.	Modulare Lehrgänge in der Erwachsenenbildung. . . . .	266
7.2.	Fachdidaktik für Kursleitende in der Erwerbslosen-Schulung .	281
7.3.	Kommunale Kriminalprävention. . . . .	299
7.4.	Trainingskurse mit straffälligen Jugendlichen. . . . .	311
7.5.	Trainingskurse mit Aussiedler/innen. . . . .	322
7.6.	Verkehrserziehungskurse. . . . .	329
7.7.	Wie Säuglinge und Kleinkinder Schlafen lernen. . . . .	333
	LITERATURVERZEICHNIS. . . . .	343