

*Dieter Krowatschek*

# Überaktive Kinder im Unterricht

Ein Programm zur Förderung der

- Selbstwahrnehmung,
- Strukturierung,
- Sensibilisierung und
- Selbstakzeptanz

unruhiger Kinder im Unterricht und in der Gruppe



Mit einer Einführung von Prof. Dr. Th. Ehlers

Graphische Gestaltung: Guido Keiner

*borgmann*

Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

# Inhalt

<b>Vorwort.....</b>	<b>VIII</b>
<b>Einführung.....</b>	<b>IX</b>
<b>1. Die Angst der Lehrkraft vor dem überaktiven Kind.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Die Angst des überaktiven Kindes vor der Schule.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Die Ängste der Eltern.....</b>	<b>15</b>
<b>4. Die Problematik der Definition und Diagnostik.....</b>	<b>17</b>
<b>5. Das Erscheinungsbild des überaktiven Kindes.....</b>	<b>20</b>
<b>6. Zur Frage der Ursachen.....</b>	<b>23</b>
<b>7. Die medikamentöse Behandlung mit Psychopharmaka.....</b>	<b>25</b>
<b>8. Das Trainingsprogramm.....</b>	<b>29</b>
8.1 Zielsetzung.....	29
8.2 Theoretische Hintergründe und methodische Hinweise.....	29
8.2.1 Verhaltenstherapeutische Modifikationsmethoden.....	30
8.2.1.1 Arbeit mit Verstärkerplänen.....	30
8.2.1.2 Ignorieren der negativen Verhaltensweisen.....	32
8.2.1.3 Time-Out.....	33
8.2.1.4 Trainingshefte.....	33
8.2.2 Elemente aus der Rational-Emotiven Therapie (RET).....	33
8.2.3 Elemente aus anderen Therapieformen.....	38
8.2.4 Entspannungsmethoden.....	38
8.2.5 Konzentrationsstörungen bei überaktiven Kindern.....	39
8.3 Aufbau des Trainingsprogrammes.....	39
8.4 Einsatzmöglichkeiten.....	39
8.5 Elternarbeit.....	40
<b>9. Trainingsmöglichkeiten für überaktive Kinder im Alter von 6-8 Jahren.....</b>	<b>42</b>
<b>10. Schulpsychologische Unterstützung.....</b>	<b>45</b>
<b>11. Die Experimente und Materialien.....</b>	<b>49</b>
Experiment 1: Wer ist wer?.....	51
Experiment 2: Mein Poster.....	55
Experiment 3: Veränderungen.....	59
Experiment 4: Die Gefühle der Schildkröte.....	61
Experiment 5: Interview mit Stofftieren.....	63
Experiment 6: Gesichter.....	65
Experiment 7: Beobachte Deine Gefühle.....	69
Experiment 8: ABC der Kosewörter.....	73
Experiment 9: Wie stark ist mein Gefühl?.....	77
Experiment 10: Als ich mich einmal sehr ... fühlte.....	79

Experiment 11: Angst vor der Schule.....	81
Experiment 12: Die Rosenbuschphantasie.....	83
Experiment 13: Meine Wut ist wie ein Blitz.....	85
Experiment 14: Meine Wut.....	87
Experiment 15: Ich bin wütend auf.....	89
Experiment 16: Der Zauberstab.....	91
Experiment 17: Ich kann Kritik ertragen.....	93
Experiment 18: Meine Tür.....	95
Experiment 19: Wo bin ich verletzt ?.....	97
Experiment 20: Gedanken und Gefühle.....	99
Experiment 21: Ein Ausflug in das wirkliche Leben.....	101
Experiment 22: Fünf Finger und fünf Komplimente.....	103
Experiment 23: Der Zauberladen.....	105
Experiment 24: Ich bin o.k.....	107
Experiment 25: Die Zauberschachtel.....	109
Experiment 26: Pfannkuchen backen.....	111
Experiment 27: Die Apfelkiste.....	113
Experiment 28: Das Erzählbrett.....	115
Experiment 29: Fühlen und Erzählen.....	121
Experiment 30: Der Monstersack.....	123
Experiment 31: Bilder und Personen.....	125
Experiment 32: Ursache und Auswirkung.....	133
Experiment 33: Kluge Gedanken.....	135
Experiment 34: Kluge und dumme Gedanken.....	139
Experiment 35: Meine Gedankenposter.....	141
Experiment 36: Was nun ?.....	143
Experiment 37: Boot im Sturm.....	147
Experiment 38: Ein Kochrezept.....	149
Experiment 39: Ein Fest feiern.....	151
Experiment 40: „Von hoffnungslos dumm zu wunderbar klug“.....	153
<b>12. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>173</b>