

Thomas Rihm (Hrsg.)

# Schulentwicklung durch Lerngruppen

Vom Subjektstandpunkt  
ausgehen...

Leske + Budrich, Opladen 2003 , , ,

des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
-------------------------	----------

## **Standort**

<i>Ute Osterkamp &amp; Lorenz Huck</i> Überlegungen zum Problem sozialer Selbstverständigung und bewusster Lebensführung.....	23
---	----

<i>Rolf Prim</i> Schülersubjekt und Schulorganisation.....	39
---	----

<i>Ulrich Oevermann</i> Zur Behinderung pädagogischer Arbeitsbündnisse durch die gesetzliche Schulpflicht.....	69
--	----

## **Bausteine**

<i>Erich Wulff &amp; Thomas Rihm</i> Sinnkonstitution in Bedeutungen: Wie kommt das Subjekt zur Welt? 97	97
---	----

<i>Alfred Holzbrecher</i> Schüleraktivitäten und Lehrerprofessionalität als Arbeit am Habitus 111	111
--	-----

<i>Arnd Hofmeister</i> Perspektiven und Probleme eines subjektwissenschaftlichen Bildungsbegriffs.....	121
--	-----

*Reimer Kornmann*  
Aufgaben und Ansatzpunkte subjektbezogener Diagnostik  
im pädagogischen Prozess.....135

*Karl-Heinz Braun*  
Ziele institutioneller Entwicklung der Schule  
in der ..zweiten Moderne'.....153

## **Erste Schritte**

Am Ende anfangen...

*Wolfgang Rauch*  
End- und Ausgangspunkte  
in einem Meer gewaltiger Anstrengungen  
- Gewalterfahrungen in einer Schule (für Erziehungshilfe) .....185

*Klaus Winkelmann*  
Erkan - Lernen aus Betroffenheit .....203

Das Lem-Lehr-Verhältnis neu bestimmen...

*Sabine Knauer*  
Zur (Wieder-)Entdeckung der Lehrer als Subjekte  
- Subjektiv-wissenschaftliches Plädoyer für einen Tabubruch .....217

*Ingrid Dietrich*  
Interkulturelle Begegnungen als Anlässe für pädagogische  
Professionalisierungsprozesse.....233

*Thomas Rihm*  
Vom Vorrang der Schülerinteressen...  
- Anmerkungen zur subjekttheoretischen Grundlegung  
von Lerngruppenprozessen .....251

*Thomas H. Hacker*  
Selbstbestimmte Lernverträge  
als konstitutiver Teil von Portfolioarbeit:  
Lern-Lehr-Vorhaben jenseits von Belehrung und Angebot.....283

Fachwissenschaftliche Aspekte berücksichtigen...

*Norbert Kruse*

Schreiben und Schreibnorm

- Überlegungen zu einer subjektwissenschaftlichen Perspektive  
beim Textschreiben und Rechtschreiben in der Schule.....297

*Christoph Seiter*

Andersartigkeit erfahren - Produktivität ermöglichen!

- Für einen Perspektivwechsel im Mathematikunterricht.....315

Die Aktivitäten der Lerngruppen vernetzen...

*Katrin Reinhardt*

Jugendkonferenz: Ein pädagogischer Ort

klassenübergreifender Entwicklung von Schulprozessen.....335

## **Zuspitzung**

*Thomas Rihm*

Schule als Ort kooperativer Selbstverständigung entwickeln

- Ein Beitrag zur Schulentwicklung aus subjekttheoretischer Sicht 351

**Autorinnenverzeichnis**.....387

**Stichwortregister**.....391